



OSNOVNA ŠOLA LESKOVEC PRI KRŠKEM

OSNOVNA ŠOLA LESKOVEC PRI KRŠKEM

Pionirska cesta 4

8273 LESKOVEC PRI KRŠKEM

tel.: 07 490 40 60, fax: 07 490 40 63

e-mail: os.leskovec-kk@guest.arnes.si

LETNI NAČRT

ŽIVLJENJA IN DELA

Šolsko leto 2021/22



Leskovec, september 2021

KAZALO

1	UVOD.....	1
2	OSNOVNI PODATKI ZAVODA	1
3	RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA	2
3.1	Delovni dnevi	3
3.1.1	Šolski koledar	3
4	MATIČNA ŠOLA.....	4
4.1	Spremljanje dela od 1. do 9. razreda	4
4.2	Prednostni nalogi	5
4.2.1	Branje za uresničene sanje.....	5
4.2.2	Dobri odnosi za boljše učenje.....	7
4.3	Ostale naloge.....	9
4.3.1	Dnevi dejavnosti	9
4.3.2	Načrt dni dejavnosti 2021/22	10
4.3.3	Zdrava šola	15
4.3.4	UNESCOASPnet	23
4.3.5	Ekošola	27
4.3.6	Formativno spremljanje.....	29
4.3.7	Investicije in investicijsko vzdrževanje	34
4.4	Obseg, vsebina in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela	35
4.4.1	Število oddelkov in učencev.....	35
4.4.2	Zagotovljeni program in strokovni delavci	38
4.4.3	Zadolžitve za šolsko leto 2021/2022	41
4.4.4	Dodatni zagotovljeni program	47
4.4.5	Obvezni in neobvezni izbirni predmeti	48
4.4.6	Interesne dejavnosti.....	49
4.4.7	Nadstandardni programi	51
4.4.8	Dejavnosti, ki zagotavljajo zdrav razvoj učencev	52
4.5	Šola in okolje.....	56
4.6	Stiki med šolo in starši	56
4.6.1	Govorilne ure	56
4.6.2	Pregled roditeljskih sestankov, predavanj strokovnjakov in delavnic za starše po razredih za šolsko leto 2021/22	57
5	PODRUŽNIČNA ŠOLA VELIKI PODLOG	58
6	DELO STROKOVNIH ORGANOV.....	60
6.1	Učiteljski zbor.....	60
6.2	Oddelčni učiteljski zbor	60
6.3	Razredniki	60
6.4	Knjižničarki.....	61
6.5	Računalnikar	66
6.6	Letni delovni načrt šolske svetovalne službe	66
6.6.1	LDN socialne delavke	66
6.6.2	LDN šolske svetovalne delavke – psihologinje za šolsko leto 2021/22.....	68
6.6.3	Letni delovni načrt šolske svetovalne službe – socialna pedagoginja... ..	70
6.7	Strokovni aktivni na šoli.....	72
6.7.1	Aktiv slovenistov	72
6.7.2	Aktiv tuji jeziki	73

6.7.3	Aktiv učiteljev družboslovja	74
6.7.4	Aktiv učiteljev matematike.....	75
6.7.5	Aktiv športnih pedagogov.....	76
6.7.6	Aktiv učiteljev naravoslovja	77
6.7.7	Aktiv učiteljev za dodatno strokovno pomoč	78
6.7.8	Aktiv 1. razreda	79
6.7.9	Aktiv 2. razreda	79
6.7.10	Aktiv 3. razreda	80
6.7.11	Aktiv 4. razreda	80
6.7.12	Aktiv 5. razreda	80
6.7.13	Aktiv učiteljev v oddelkih podaljšanega bivanja	81
6.8	Strokovni tim	82
7	Izobraževanje zaposlenih	82

1 UVOD

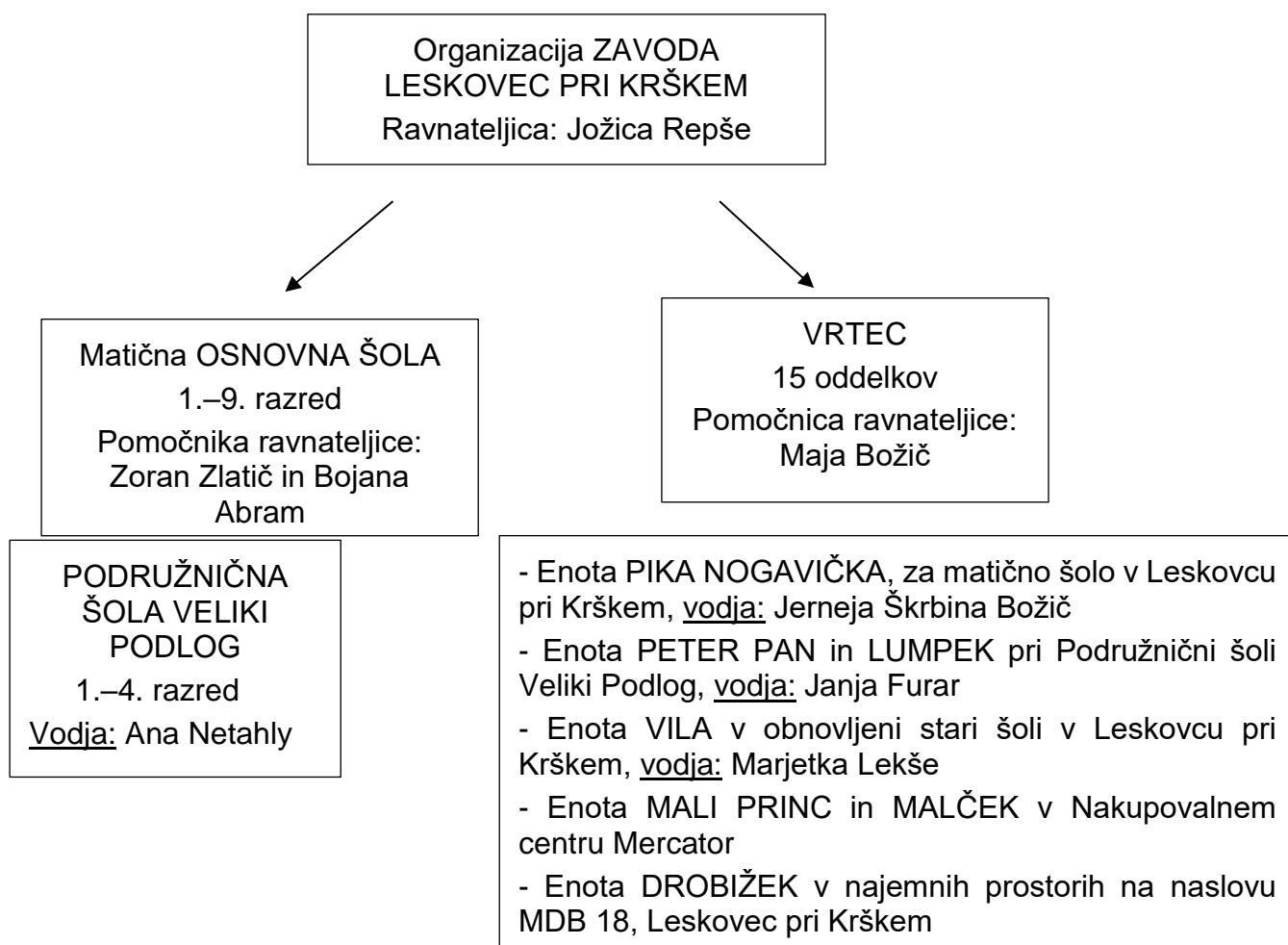
Letni delovni načrt (LDN) življenja in dela Zavoda OŠ Leskovec pri Krškem za šolsko leto 2021/22 je operativni zapis ciljev, potreb, možnosti in organiziranosti za sistematično uresničevanje vzgojno-izobraževalnih nalog, ki jih pred nas postavljata država Slovenija in lokalna skupnost, v kateri živimo. Naše temeljno poslanstvo je oblikovanje mladih ljudi na osnovi evropskega humanizma, demokracije in človekovih pravic.

Vsebina LDN za leto 2021/22 pomeni logično nadaljevanje dela in iskanje najboljših rešitev prejšnjih let, vpeta v novo načrtovanje in vizijo prihodnjih let. Tako smo na junijski zaključni konferenci oblikovali osnutek, avgusta in septembra pa pripravljali predlog. Dokončno oblikovanega smo ponudili v obravnavo učiteljskemu zboru, Svetu staršev in Svetu zavoda. Ta ga je sprejel na svoji seji dne

2 OSNOVNI PODATKI ZAVODA

Javni zavod OŠ Leskovec pri Krškem je zavod, ki ga je z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Leskovec pri Krškem, objavljenem v Uradnem listu RS, št. 59/97, (9/2010) in (57/2012), ustanovila Občina Krško dne, 4. 9. 1997. V sodni register je pod tem imenom vpisana 24. 2. 1997.

Zavod je vpisan pri Okrožnem sodišču v Krškem pod številko Srg 2005/00017 in vložno številko 1/00136/00 in v poslovni register Slovenije št.: 106-03-0124/2005-1.



Poleg strokovnih delavcev ima Zavod še šest zaposlenih v računovodstvu in administraciji, 29 zaposlenih kot tehnično osebje (hišnik, gospodinjec, čistilec, kuhar, pom. kuharja) in sedem zaposlenih kot spremljevalke otrokom s posebnimi potrebami.

Preko programa javnih del Zavoda za zaposlovanje zaposluje v Zavodu tri delavce: dve delavki za pomoč Romom pri socializaciji in enega delavca za pomoč pri organizaciji popoldanskih športnih aktivnosti v športni dvorani.

Šolski okoliš zajema sedem krajevnih skupnosti: KS Leskovec pri Krškem, KS Krško, KS Veliki Podlog, KS Krško Polje, KS Senuše, KS Veliki Trn in KS Gora.

Šolski prostor obsega šolsko stavbo, dvorišče, šolska športna igrišča, šolske zelenice, šolsko avtobusno postajališče in šolske dovozne poti. V in na vseh šolskih prostorih veljajo Pravila šolskega reda in Hišni red OŠ Leskovec pri Krškem, s katerima se učence in starše seznanja na prvem uvodnem roditeljskem sestanku oz. učence na prvih, uvodnih razrednih urah šolskega leta.

Najvišji organ Zavoda je Svet zavoda OŠ Leskovec pri Krškem, ki šteje 11 članov. Člani sveta so:

Predstavniki šole in vrtca:

- Barbara Bizjak – tehnično osebje
- Neja Škrbina Božič – vzgojno-varstvena enota
- Tatjana Longo – Podružnična šola Veliki Podlog, predsednica
- Petra Zlatič – matična šola, razredna stopnja
- Polona Horvat Žerjav – matična šola, predmetna stopnja

Predstavniki ustanovitelja:

- Zlata Gajšek Požgaj
- Janez Kerin – namestnik predsednice
- Damjan Mežič

Predstavniki Sveta staršev:

- Slavica Zagrajšek, Podružnična šola Veliki Podlog
- Teja Dumenčič, vzgojno-varstvena enota
- Kristina Ogorevc Račič, matična šola

Vsak oddelek ima enega predstavnika v Svetu staršev. Izvolijo ga na prvem razrednem roditeljskem sestanku.

3 RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA

Šola posluje pet dni v tednu, od ponedeljka do petka, in sicer:

- jutranje varstvo od 6.00 do 8.15,
- redni pouk od 7.30 ali 8.20 (od 3. do 9. razreda) in od 8.00 (1. in 2. razred) do 14.30
- podaljšano bivanje od 11.50/12.35 do 16.00.

Obratovalni čas vzgojno-varstvene enote je od 5.30 do 16.30 (obratovalni čas podrobno po enotah je opisan v LDN za vrtec), popoldanska skupina obratuje do 19.30.

Delovni čas tajništva, računovodstva, administracije, svetovalne službe, računalnikarja, knjižničarke, ravnateljice in pomočnikov ravnateljice je od 7.00 do 15.00.

Čistilke opravljajo delo v popoldanskem času od 13.00 do 21.00. Izjema je dopoldanska izmena, ki opravlja delo od 5.30 do 13.30. Gospodinjec pa od 6.30 do 14.30.

Obratovalni čas kuhinje je od 6.00 do 15.30.

Dva hišnika opravljata delo v dopoldanskem času od 7.00 do 15.00, prvi hišnik v vrtcu vsak dan od 7.00 do 10.15 in drugi hišnik vsak dan od 8. 40 do 13.30.

Delovni čas učiteljev je neenakomerno razporejen in je odvisen od urnika posameznega strokovnega delavca in iLDN. S 1. 9. 2018 je začela veljati enotna ureditev delovnega časa učiteljev. Za vsakega pedagoškega delavca je tako potrebno pripraviti individualni letni delovni načrt delovnega časa.

3.1 Delovni dnevi

Šolski koledar, ki ga je izdal minister za šolsko leto 2021/22, predvideva 188 delovnih dni za učence od 1. do 8. razreda in 181 dni za učence 9. razreda.

3.1.1 Šolski koledar

2021	sreda	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek– ponedeljek	25. 10.–1. 11.	JESENSKE POČITNICE
	nedelja	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	ponedeljek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	petek	24. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sobota	25. 12.	BOŽIČ
	nedelja	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sobota-nedelja	25. 12.–2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2022	sobota-nedelja	1.–2. 1.	NOVO LETO
	ponedeljek	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	petek	4. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM

ponedeljek	7. 2.	PROSTI DAN
torek	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek in sobota	11. in 12. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
ponedeljek–petek	28.2.–4. 3.	ZIMSKE POČITNICE
ponedeljek	18. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
sreda	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
sreda–ponedeljek	27. 4.–2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
nedelja in ponedeljek	1. in 2. 5.	PRAZNIK DELA
sreda	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
petek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
sobota	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
Sobota-sreda	25. 6.–31. 8.	POLETNE POČITNICE

4 MATIČNA ŠOLA

4.1 Spremljanje dela od 1. do 9. razreda

Spremljanje izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela pri učiteljih, izvajanja dni dejavnosti, prednostnih nalog in projektov ter nadstandardnega programa bo opravila ravnateljica Jožica Repše.

V šolskem letu 2021/22 bomo izvajali naslednji prednostni nalogi, projekte in naloge.

4.2 Prednostni nalogi

4.2.1 Branje za uresničene sanje

Vodja: Marina Sokolovič

Člani tima: Simona Kolman, Tamara Vardič, Jasmina Klakočer, Nuša Tičar, Petra Zlatič, Ana Antolič Miler, Blanka Mladkovič, Manja Voglar, Katja Žibert, Tanja Lakner, Tanja Cedilnik, Larisa Lenart, Patricija Vejnovič, Marija Simončič, Damjana Marn, Mirjana Marinčič, Polona Senica, Zoran Zlatič.

Tim se bo sestajal enkrat mesečno oziroma po potrebi.

Cilji

- razvijanje bralne kulture in motivacije za branje različnih vrst besedil v šoli in v prostem času,
- razvijanje tekočega branja in razumevanje prebranega,
- širjenje besedišča,
- spodbujanje učencev in učenk k samostojni uporabi šolske in splošne knjižnice ter Posavske potujoče knjižnice,
- spodbujanje branja daljših in zahtevnejših besedil pri vseh predmetih,
- izražanje mnenja o prebranem besedilu in predstavitev prebranega besedila.

Akcijski načrt

Večino dejavnosti bomo izvajali skozi celo šolsko leto, medtem ko bomo določene dejavnosti izvedli v posameznem mesecu.

ČAS	IZVAJALEC	NASLOV	VSEBINA
celo šolsko leto	razredniki 1.-5. razreda	Z branjem v nov dan	Razredniki vsako jutro 10 minut glasno berejo (branje v nadaljevanju).
celo šolsko leto	učitelji v OPB učenci	Sprostitev s knjigo	Učitelj 10 minut bere učencem po kosilu (branje za sprostitev). Učenci samostojno berejo oziroma brskajo po knjigah (tiho branje).
december 2021	razredniki 1.-5. razreda (tudi ostali učitelji)	Pravljična smrečica	Učitelj vsak dan prebere zgodbo in sliko naslovnice obesi na smrečico.
celo šolsko leto	Eva Kink Žerjav Larisa Lenart	Naša mala knjižnica	Učenci sodelujejo pri mednarodnem projektu, ki

	Klavdija Mirt Simona Kolman Jasmina Klakočer Maša Petan Omejec Ina Abram Simona Škvarč Polona Senica		spodbuja branje in dviga bralno pismenost. Učenci spoznavajo druge kulture.
celo šolsko leto (razredna ura)	razredniki 4.-9. razred	Predstavitev na razredni uri	Iskanje močnih področij in interesov učencev, iskanje gradiva glede na zanimanje in predstavitev gradiva (knjiga, članek, življenjepis osebe, ...) na razredni uri.
celo šolsko leto	učitelji 6.-9. razreda izvajalci DSP-ja	Branje izven okvira pouka	Vsak učitelj poišče način, kako bo učenec pri njegovem predmetu prebral in predstavil eno temo iz področja predmeta.
celo šolsko leto	učenci 6.-9. razreda	Bralni klub	Učenci na srečanjih predstavijo knjige in jih priporočijo v branje ostalim udeležencem.
april/maj 2021	6. in 7. razred 8. in 9. razred	Noč v šolski knjižnici	Nagrada za učence, ki opravijo bralno značko. Nastop avtorja ter spanje v šolski knjižnici, iskanje skritega zaklada.
celo šolsko leto	Blanka Mladkovič Dženi Rostohar Marina Sokolovič Manja Voglar Petra Zlatič Zoran Zlatič	Šolski radio in časopis	V spletnem časopisu objavljamo aktualne dogodke, rezultate tekmovanj, predloge za branje.
		V Leskovcu beremo skupaj	V Posavskem obzorniku objavimo članek, ki ga napišejo učenci (predlog za branje).
celo šolsko leto	Mirjana Marinčič	Dramski krožek	Učenci preberejo in predstavijo 1 knjigo.
celo šolsko leto	razredniki 1.-5. razreda	Posavska potujoča knjižnica	Učenci 1.-5. razreda obišejo bibliobus (vsak mesec 2 razreda). V svojem kraju si izberejo vsaj eno knjigo in jo predstavijo (2x letno).
oktober 2021 & april 2022	Marina Sokolovič	Menjaj branje in sanje	Izmenjava knjig med učenci in učitelji v šolski knjižnici.

celo šolsko leto	učitelji DSP	Bralni krožek za romske učence	Učitelj prebere zgodbo, učenec jo ob sliki obnovi in predstavi razredniku.
celo šolsko leto	Marina Sokolovič	Bralni krožek za učence priseljence	Učitelj prebere zgodbo, učenec jo ob sliki obnovi in predstavi razredniku.
celo šolsko leto	člani tima	Zvočne knjige	Priprava gradiva za učence s težavami pri branju.
13. 9. – 10. 10.	vsi učitelji	Nacionalni mesec skupnega branja	Učitelji berejo učencem pri pouku. Učenci berejo doma.
druga polovica oktobra in november 2021	vsi učitelji	Spoznajmo evropske države	Vsak razred si izbere eno evropsko državo. Nato iščejo gradivo in oblikujejo plakat s podatki in zanimivostmi izbrane države.
december 2021	vsi zaposleni	Vsak po svoje, vendar vsi skupaj	Zaposleni na šoli berejo učencem.

Evalvacija

Enkrat mesečno člani tima predstavijo aktivnosti, ki so jih izvedli učitelji v njihovem aktivu. Tim naredi evalvacijo in načrtuje aktivnosti za naslednji mesec.

4.2.2 Dobri odnosi za boljše učenje

- Sestava tima: Tina Macur, Ina Rožman, Klavdija Mirt, Simona Škvarč, Tatjana Longo, Mateja Liseč, Marko Hren, Darja Pleterski, Karmen A. Poteko, Polona Ž. Horvat, Bojana Abram Avsec, Katja Žibert, Manica Žibret, Dženi Rostohar, Sanja Vodopivec, Melita Zagorc Vegelj

Cilji:

- Opolnomočenje učiteljev za ustvarjanje vključujoče in podporne razredne klime.
- Zmanjševanje števila osamljenih učencev v razredu.
- Spodbujanje duševnega zdravja.
- Ustvarjanje vključujoče in podporne razredne klime pri vsaki uri pouka.
- Ustvarjanje in vzdrževanje konstruktivnih kolegijskih odnosov.

Načrt aktivnosti:

- Vodenje razreda in skupin z namenom ustvarjanja vključujoče klime, kjer so dopuščene napake (preko izobraževanja učiteljev in intervizijskih skupin)
- Izvajanje socialnih iger z učenci na razrednih urah, pri pouku in dnevih dejavnosti
- Oblikovanje razrednih aktivov razrednikov
 - skupno načrtovanje razrednih ur in ostalih aktivnosti z oddelki
 - priprava nabora aktivnosti za ostale učitelje na šoli (oktober – 3. in 9. razred, december – 5. in 8. razred, februar – 4. in 7. razred, april – 2. in 6. razred, junij – 1. in aktiv učiteljev ŠPO)
- Spodbujanje medgeneracijskega povezovanja učencev na šoli – povezava razredov RS z razredi PS (upoštevajoč ukrepe NIJZ)
 - Začetek sodelovanja ob Dnevu zdravja
 - Srečevanja razredov na dva meseca (skupno branje in ustvarjanje – povezava z BUS; sodelovanje pri športni vzgoji in športnih dnevih) – predvidenih 5 druženj letno
- Delavnice za učitelje (prostovoljna udeležba) – izvajalke strokovne delavke OŠ Leskovec pri Krškem
- Intervizijska skupina za zainteresirane
- Govorilne ure za učence
- Informiranje sodelavcev pri delu z istimi učenci (razrednik – učitelj – učitelj PB – učitelj DSP)
- Letni razgovori vodstva šole z zaposlenimi
- Izvedba dejavnosti za povezovanje kolektiva v sodelovanju z izvršnim odborom SVIZ OŠ Leskovec in timom Zdrave šole, občasni pevski zbor zaposlenih na prireditvah.

Tim:

- Vloga tima:
 - Obojestranska komunikacija z razrednimi aktivni, aktivni razrednikov
 - Identifikacija obstoječih dobrih praks
 - Identifikacija problemov in potreb
 - Oblikovanje nabora gradiv
- Srečanja tima: na 2 meseca po 1 uro.

Gradiva:

- Prijazni učenci, prijazni razredi
- Etika in vrednote
- 10 korakov do boljše samopodobe
- Iskalci biserov
- Vključujoča šola – gradiva iz FSP
- Oblikovanje razredne klime

4.3 Ostale naloge

4.3.1 Dnevi dejavnosti

Cilji dni dejavnosti so, da omogočimo učencem utrjevanje in povezovanje znanj, ki so jih pridobili pri posameznih predmetih področjih, uporabo teh znanj in njihovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju. Dnevi dejavnosti spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učencev, jih usposabljaajo za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj. Usvajajo znanja za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov. Ob teh dejavnostih učenci znanja različnih področij povezujejo v celoto.

Predloge zbere in koordinira Bojana Abram Avsec.

4.3.2 Načrt dni dejavnosti 2021/22

1. razred

Kulturni dnevi	4	Gledališka predstava December 2021	Kultura v Krškem 12. 10 .2021	Moja prva slikanica 4. 2. 2021	Prizori Šrajbarskega turna	/
Naravoslovni dnevi	3	Dan reciklirane hrane 19. 11. 2021	Življenjska okolja 19. 5. 2022	Voda 20. 6. 2022	/	/
Tehniški dnevi	3	Odiseja – planetarij 3. 11. 2021	GEN – eksperimenti Maj 2022	Eko dan 23. 3. 2022	/	/
Športni dnevi	5	Športna fešta 10. 9. 2021	Dan zdravja 23. 9. 2021	Orientacija v VP April 2022	Atletika 11. 5. 2022	Pohod 20. 5. 2022

2. razred

Kulturni dnevi	4	Gledališče Oktober 2021	Valvasorjeva knjižnica in Mestni muzej Krško September 2021	Kako ustvariti knjigo Februar 2022	Galerija Božidarja Jakca April 2022	/
Naravoslovni dnevi	3	ŠVN November 2021	Dan zdravja 23. 9. 2021	Zeliščarski vrt Maj 2022	/	/
Tehniški dnevi	3	Planetarij November 2021	ŠVN November 2021	Veseli december December 2021	/	/
Športni dnevi	5	Športna fešta 10. 9. 2021	Orientacijski pohod September 2021	ŠVN November 2021	Atletika April 2022	Pohod Maj 2022

3. razred

Kulturni dnevi	4	<i>Poklici (dramatizacija) 13. 9. 2021</i>	<i>Pravljice, pesmice in izdelava lutk 9. 11. 2021</i>	<i>CAP 20. 4. 2022</i>	<i>Število PI 14. 3. 2022</i>	/
Naravoslovni dnevi	3	<i>Eksperimenti 12. 5. 2022</i>	<i>Čustva 22. 4. 2022</i>	<i>Hrana 18. 10. 2021</i>	/	/
Tehniški dnevi	3	<i>Ura 11. 1. 2022</i>	<i>Preživetje v naravi 6. 10. 2021</i>	<i>Planetarij November 2021</i>	/	/
Športni dnevi	5	<i>Športna fešta 10. 9. 2021</i>	<i>Dan zdravja 23. 9. 2021</i>	<i>Pohodništvo 19. 5. 2022</i>	<i>ŠPO karton in štafetne igre 6. 4. 2022</i>	<i>Atletika 3. 6. 2022</i>

4. razred

<i>Kulturni dnevi</i>	3	<i>Filmska vzgoja 4. – 8. 10. 2021</i>	<i>Gledališka predstava 20. – 24. 12. 2021</i>	<i>Prešernov dan 7.2. 2022</i>	/	/
<i>Naravoslovni dnevi</i>	3	<i>Gozd 4. – 8. 10. 2021</i>	<i>Zdravo življenje+ Zajtrk z medom, super dan 19. 11. 2021</i>	<i>Ekologija Marec, april 2022</i>	/	/
<i>Tehniški dnevi</i>	4	<i>Ptičja hišica Jaunar 2022</i>	<i>Igriva arhitektura 20. -. 24. 12. 2021</i>	<i>Voziček s pogonom na gumo Februar 2022</i>	<i>Vodno kolo, svetilnik Marec 2022</i>	/
<i>Športni dnevi</i>	5	<i>Dan zdravja 23. 9. 2021</i>	<i>Zimski športni dan 20. - 24. 12. 2021</i>	<i>Lov na lisico Junij 2022 (ŠVN)</i>	<i>Atletski troboj Maj 2022</i>	<i>Igre brez meja Junij 2022 (ŠVN)</i>

5. razred

Kulturni dnevi	3	<i>Radi nastopamo (ŠVN)</i> 25. 9. 2021	<i>Tolkalni krog</i> 23. 12. 2021	<i>Filmska vzgoja</i> 21. 3. 2022	/	/
Naravoslovni dnevi	3	<i>Varnost</i> 5. 10. 2021	<i>Pohorje in splavar (ŠVN)</i> 9. 2. 2022	<i>Naravne enote Slovenije (ŠVN)</i> 23. 9. 2021	/	/
Tehniški dnevi	4	<i>Vezava in tkanje (ŠVN)</i> 10. 2. 2022	<i>Ustvarjanje iz naravnih materialov (ŠVN)</i> 24. 9. 2021	<i>Ustvarjanje iz odpadnega materiala</i> 24. 12. 2021	<i>Kolesarski poligon</i> 13. 10. 2021	/
Športni dnevi	5	<i>Plavanje (ŠVN)</i> 27. 9. 2021	<i>Pohod in orientacija (ŠVN)</i> 28. 9. 2021	<i>Zimski športi (ŠVN)</i> 11. 2. 2022	<i>Atletika</i> 9. 5. 2022	<i>Kolesarski izlet</i> 23. 6. 2022

6. razred

Kulturni dnevi	3	<i>Filmska vzgoja</i> 24. 12. 2021	<i>Kulturna dediščina</i> 18. 11. 2021	<i>Glasbila sveta</i> 4. 2. 2022	/	/
Naravoslovni dnevi	3	<i>Odraščanje</i> 4. 10. 2021	<i>Cvet</i> 5. 5. 2022	<i>Snovi in energija</i> 21. 6. 2022	/	/
Tehniški dnevi	4	<i>Karierni dan</i> 6. 10. 2021	<i>Merjenje in obdelava podatkov</i> 9. 2. 2022	<i>Merjenje</i> 26. 4. 2022	<i>Les</i> 28. 1. 2022	/
Športni dnevi	5	<i>Kolesarjenje</i> 13. 9. 2021	<i>Dan zdravja</i> 23. 9. 2021	<i>Zimski športni dan</i> 27. 1. 2022	<i>Atletika</i> 25. 4. 2022	<i>Plavanje in vodne aktivnosti</i> 20. 6. 2022

7. razred

Kulturni dnevi	3	<i>Rastem s knjigo (po oddelkih)</i> (4., 5., 7. 10. 2021)	<i>Filmska predstava</i> 24. 12. 2021	<i>Srednji vek</i> 14. 6. 2022	/	/
Naravoslovni dnevi	3	<i>Samopodoba in stres</i> 26. 4. 2021	<i>Merjenje</i> 5. 5. 2022	<i>Zvok</i> 25. 1. 2022	/	/
Tehniški dnevi	4	<i>Karierni dan</i> 6. 10. 2021	<i>Elektrika je življenje</i> 28. 1. 2022	<i>Obdelava podatkov</i> 4. 2. 2022	<i>Digitalna dieta</i> 18. 11. 2021	/
Športni dnevi	5	<i>Kolesarjenje</i> 14. 9. 2021	<i>Dan zdravja</i> 23. 9. 2021	<i>Zimski športni dan</i> 27. 1. 2022	<i>Atletika</i> 25. 4. 2022	<i>Plavanje in vodne aktivnosti</i> 21. 6. 2022

8. razred

Kulturni dnevi	3	<i>Filmska predstava</i> <i>Po programu KD Krško</i>	<i>Filmska vzgoja</i> 24. 12. 2021	<i>Barok</i> 18. 11. 2021	/	/
Naravoslovni dnevi	3	<i>Medosebni odnosi</i> 26. 1. 2022	<i>Prva pomoč</i> 5. 5. 2022	<i>Preiskovanje</i> 4. 10. 2021	/	/
Tehniški dnevi	4	<i>Karierini dan</i> 6. 10. 2021	<i>Empirične preiskave</i> 25. 1. 2022	<i>Poklici</i> 28. 1. 2022	<i>Dan tehnične kulture</i> 25. 4. 2022	/
Športni dnevi	5	<i>Kolesarjenje</i> 16. 9. 2021	<i>Dan zdravja</i> 23. 9. 2021	<i>Zimski športni dan</i> 27. 1. 2022	<i>Atletika</i> 26. 4. 2022	<i>Plavanje in vodne aktivnosti</i> 22. 6. 2022

9. razred

Kulturni dnevi	3	<i>Filmska vzgoja</i> 24. 12. 2021	<i>Grad Brestanica</i> 4. 2. 2022	<i>Predaja ključa in valeta</i> Junij 2022	/	/
Naravoslovni dnevi	3	<i>Astronomija</i> 25. 1. 2022	<i>Vzgoja za zdravo spolnost</i> 4. 10. 2021	<i>Nam se rola brez drog in alkohola</i> 18. 11. 2021	/	/
Tehniški dnevi	4	<i>Preiskovanje</i> 25. 4. 2022	<i>Karierni dan</i> 6. 10. 2021	<i>Empirične preiskave</i> 26. 1. 2022	<i>Poklici</i> 28. 1. 2022	/
Športni dnevi	5	<i>Kolesarjenje</i> 10. 9. 2021	<i>Dan zdravja</i> 23. 9. 2021	<i>Zimski športni dan</i> 27. 1. 2021	<i>Atletika</i> 26. 4. 2022	<i>Plavanje in vodne aktivnosti</i> 27. 5. 2022

4.3.3 Zdrava šola

Zastavljeni cilji Zdrave šole za šol. I. 2021/2022

Kot zdrava šola moramo uresničevati 12 ciljev evropske mreže Zdravih šol. V šolskem letu 2021/2022 bo rdeča nit potekala na novo temo "Mi vsi za lepši, boljši jutri". Kljub uvajanju nove teme v okviru rdeče niti Zdrave šole, se bomo ukvarjali tudi z že dosedanjimi aktualnimi vsebinskimi področji: duševno zdravje, obvladovanje stresa, izboljšanje komunikacije, več gibanja med poukom in doma, zdrava prehrana, zmanjševanje teže šolske torbe, higienska priporočila glede COVID-19 situacije ter zdrav in aktiven življenjski slog. Naša šola bo tem ciljem sledila, skupaj bomo oblikovali različne aktivnosti tako za učence, zaposlene in vključevali tudi mnenja staršev.

Udeležila se bom regijskih sestankov ter posredovala pomembne informacije naprej članom tima.

Vodja: Nataša Račič

Člani tima Zdrave šole so:

1. Aleksandra Voglar
2. Maja Trupi
3. Marija Simončič
4. Mateja Lisec
5. Miha Cerle
6. Marina Sokolovič
7. Maja Koritnik
8. Darja Pleterski
9. Damjana Marn
10. Anica Netahly
11. Polona Žerjav Horvat
12. Bojana Abram Avsec
13. Zoran Zlatič
14. Marko Škofca

DATUM	IZVAJALEC	NASLOV	VSEBINA
Celo šol.l.	Razredniki od 1.-9.razreda	Pravilno nošenje in dvigovanje torb, teža torbe, digitalna zasvojenost	Uzaveščanje učencev in staršev

Celo šol.l.	Vsi zaposleni	COVID-19	Higienska priporočila glede situacije, ustrezno zračenje prostorov, uzaveščanje o dovolj popite vode, opremljenost učilnic z opaznimi promocijskimi letaki glede higiene rok, spanja ter možne e-posvetovalnice v okviru programa "To sem jaz"
10.9. 2021	Športna zveza KK v sodelovanju s športnimi društvi Posavja, športni pedagogi in učitelji	Športna fešta	V prvi triadi učenci aktivno sodelujejo pri predstavitvi športnih društev.
23.9.2021	ZŠ v sodelovanju z učitelji	Dan zdravja	Izvedba delavnic za spodbujanje duševnega zdravja (spoznavno povezovalne delavnice), zdrava malica, sadje, voda ter generacijski pohodi učencev za telesno zdravje.
Celo šol.l.	Razredniki I.triade (tudi ostali v sklopu pouka)	Gibanje in prehrana	Osveščanje o zdravi prehrani, kulturnem uživanju le-te, izvedeni pohodi (v sklopu pouka).
Celo šol.l.	Miha Cerle, učitelji OPB, Nataša Račič, Polona Žerjav Horvat, učitelji (sistematizirane ure)	Razširjeni program	Gibanje, zdravje, prehrana.
Celo šol.l.	Polona Žerjav	Šport za sprostitev	Izvajanje različnih športnih aktivnosti: jahanje, veslanje, potapljanje, adrenalinski park, meditacija, karate, fartlek, Ljubljanski maraton, mažuretke,...
6. 10. 2021	Melita Zagorc Vegelj	Duševno zdravje	Karierni dan (razmislek o sebi, načrtovanje osebnih ciljev, organizacije učenja, spoznavanje karier staršev in ostalih ljudi iz okolice) 6-9. razred.

V sodelovanju z ZD 20.11.2020	ZD, Melita Zagorc Vegelj, Dženi Rostohar, razredniki 4. razredov, Marko Škofca	Zdravo življenje v sklopu naravoslovne ga dne	Izvedene bodo 4 različne delavnice: jedilnik, športne dejavnosti, predavanje o zdravju v sodelovanju z ZD ter delavnica iz področja duševnega zdravja.
15.10.2021 15.11.2021 19.11.2021	Marko Škofca	Obeleževanje dni povezanih s prehrano	Svetovni dan hrane in svetovni dan diabetesa s prilagoditvami na jedilniku. Tradicionalni slovenski zajtrk – glede na možnosti
Oktober 2021 in maj 2022	Marko Škofca in razredniki	Prehrana	Šolska shema – anketiranje učencev v okviru projekta
Oktober 2021	Nataša Račič, Marina Sokolovič, Darina Svozilova	Dobrodelna zbiralna akcija	Zbiranje zamaškov za dečka Luko Brajliah ter zbiranje hrane za zavetišče za živali Brežice
November 2021	MC, CSD, Policija	Zdravje	Nam se rola brez drog in alkohola, naravoslovni dan za 9.razrede (Dženi Rostohar).
15.6.2022	Marko Škofca in člani tima za zdravo prehrano	Prehrana	Malica malo drugače, izvedli jo bomo glede na možnosti
Celo šol.l	Razredniki	Zmanjševanje teže šolske torbe	Potrebno uzaveščanje pred preseganjem teže torbe glede na telesno težo učenca (10% lastne teže) ter pravilno dvigovanje in nošenje torb. Občasen pregled potrebščin po urniku in usmeritve, kaj ni potrebno prinašati.
18.11.2021	Darja Pleterski	Digitalna dieta	Zasvojenost s sodobno tehnologijo
6.4.2022	Vodja se še določi	Obeleževanje mednarodnih dni	Svetovni dan Romov.

Po dogovoru	tim ZŠ	Projekt "Jaz pa pojdem" za učence, starše mlajših učencev in učitelje	Prostovoljno beleženje prehojenih kilometrov učencev po generacijah
7.4.2022	Nataša Račič	Obeleževanje mednarodnih dni	Svetovni dan Zdravja
Maj 2022	Miha Cerle	Gibanje	Trim steza Resa za 8.in 9. razrede.
Od septembra dalje April/maj 2022	Daniela Janušič	Zdravstvena vzgoja	Predavanja v vseh oddelkih. V okviru naravoslovnega dne bodo izvedene delavnice in predavanje Prve pomoči za 8.razrede.
10.5.2022	Darina Svozilova in Miha Cerle	Obeleževanje mednarodnih dni	Mednarodni dan gibanja.
Maj 2022	Marko Škofca	Prehrana	Anketa o zadovoljstvu s šolsko prehrano.
Celo šol.l	Nataša Račič in člani tima ZŠ	Mesečne aktivnosti za zaposlene	Izvedeni priložnostni pohodi, ogledi, aktivnosti za zdravo druženje izven šole.
Celo šol.l	Zdravstveni dom Krško	Zdravstvena vzgoja	Redni sistematski pregledi in preventivni zobozdravstveni pregledi.
Celo šol.l	Aleksandra Voglar	Gibanje na/v zelenem	V OPB v okviru RAP vsebin spodbujanje k več gibanju predvsem zunaj, v naravi.

Celo šol.l	Aleksandra Voglar	Občutenje hrane	V okviru OPB spodbujanje okušanja, pripravljanja, občutenja hrane.
Celo šol.l	Darina Svozilova, Maša Petan Omejec, Tamara Vardič, Aleksandra Voglar, Klavdija Mirt	Planinstvo	Izleti v bližnji in daljni okolici šole, 1.-5. razred.
Celo šol.l	Nataša Račič	Fit šolarček	Izvedba gibanja, pohodov in priprave zdravih prigrizkov, 2.razredi.
Celo šol.l.	Vsi učitelji	Pouk na prostem – gozdna šola	Spodbujanje k izvedbi ur na prostem, gozdna pedagogika, urejanje šolskega vrta
Celo šol.l.	Vodstvo šole	Solidarnost med zaposlenimi	Solidarnost med zaposlenimi, ki potrebujejo pomoč.

Celo šol.l	CAP izvajalke Mirjana Marinčič NEON izvajalke Melita Zagorc Vegelj NEON izvajalke	Duševno zdravje	3. razred in 4. razred: Preprečevanje zlorabe otrok - delavnica za učence za vsak oddelek in delavnica za starše 2.,3. In 5. razred: Program NEON - preprečevanje in zmanjševanje medvrstniškega n asilja - 2 delavnici na oddelek in delavnica za starše 7. razred: spolno nadlegovanje - delavnica za učence 8. razred: spletno nasilje - delavnica za učence.
Celo šolsko leto	Polona Žerjav Horvat Polona Žerjav Horvat, Miha Cerle	Ples, Navijačice Šport za sprostitvev	Dve skupini navijačic, ki bodo nastopale na prireditvah, športnih tekmovanjih Različne športne aktivnosti; Ljubljanski maraton, potapljanje, jahanja, karate, veslanje, fartlek, zdrava prehrana, sproščanje in meditacija,...
Celo šol.l	učitelji	Prehrana, gibanje	Nadzor, da se v šolo ne vnašajo/prinašajo nezdrava živila in pijače (razen izjem z zdravniškim potrdilom), skrb za izvajanje minutk za zdravje med poukom, za redno zračenje učilnic in dovolj popite vode.

Celo leto	šol. Melita Vegelj, Dženi Rostohar, Zagorc razredniki	Vključevanje, solidarnost, pravičnost	Aktivnosti v okviru prednostne naloge Dobri odnosi za učinkovito učenje: Razredne ure, govorilne ure za učence, izobraževanja za učitelje, priprava gradiv za RU
-----------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tim se bo sestel po regijskih posvetih, po potrebi ter sodeloval tudi preko e-mail obveščanja.

Smernice tima za zdravo prehrano

Kot zdrava šola moramo uresničevati 12 ciljev evropske mreže zdravih šol. V šolskem letu 2021/22 bomo uresničevali naslednje smernice tima za šolsko prehrano:

DATUM	IZVAJALEC	NASLOV	VSEBINA
15. 10. 2021	Katarina Gerjevič	Prehrana – tekmovanje	Šolsko tekmovanje iz diabetesa
18. 10. 2021	Simona Škvarč	Obeleževanje dni povezanih s prehrano	Svetovni dan Hrane - UNESCO
15. 11. 2021	Katarina Gerjevič	Obeleževanje dni povezanih s prehrano	Svetovni dan diabetesa - UNESCO
20. 11. 2021	Katarina Gerjevič	Prehrana – tekmovanje	Državno tekmovanje iz diabetesa
19. 11. 2021	Marko Škofca	Obeleževanje dni povezanih s prehrano	Tradicionalni slovenski zajtrk – dan slovenske hrane - UNESCO
junij 2022	Marko Škofca	Obeleževanje dni povezanih s prehrano	Malica malo drugače – UNESCO
maj 2022	Marko Škofca	Prehrana	Anketa o zadovoljstvu otrok s šolsko prehrano.

do maja 2022	Simona Škvarč	Prehrana	Hrana ni za tja v en dan – Eko šola
do marca 2022	Helena Felbar Žabkar	Prehrana	Reciklirana kuharija – Eko šola
Celo šol. I.	Damjana Marn	Prehrana	Izboljšajmo odnos do hrane – UNESCO
Celo šol. I.	Marko Škofca	Prehrana	<u>Šolska shema:</u> - dvakrat letno anketiranje učencev 4., 6. in 8. razreda - poskrbi, da bo plakat šolske sheme izobešen na vidnem mestu - posebej označuje sadje/zelenjavo iz šolske sheme na jedilniku
Celo šol. I.	učitelji	Prehrana, gibanje	Nadzor, da se v šolo ne vnašajo/prinašajo živila in pijače, skrb za izvajanje minutk za zdravje med poukom ter za zračenje učilnic.
Celo šol. I.	učitelji	Prehrana	Kulturno uživanje hrane v jedilnici in razredih (uporaba pribora, tiho uživanje, higiena pred in po obroku, ravnanje z odpadki), ter razkuževanje površin. Uporaba kartic pri obrokih.
Celo šol. I.	učitelji	Prehrana	Odgovoren odnos do svojega zdravja in okolja ter prizadevanje za razvoj zdravega načina življenja.
Celo šol. I.	Učitelji podaljšanega bivanja (RAP)	Prehrana	Kulturno prehranjevanje, priprava pogrinjkov, pravilna uporaba pribora, itd.
Celo šol. I.	Helena Felbar Žabkar	ID – Kuharska delavnica	Zdrava prehrana, priprava zdravih obrokov, urjenje veščin praktičnega dela in higiene pri delu.
Celo šol. I.	Člani tima (Tanja Mavsar Popovič)	Prehrana	Oglasna tabla pred jedilnico
Celo šol. I.	Marko Škofca	Prehrana	Objavljanje jedilnikov na spletu
Celo šol. I.	Nataša Račič	Prehrana	Fit šolarček

Člani tima zdrave prehrane so:

1. Abram Avsec Bojana
2. Gerjevič Katarina
3. Kink Marta
4. Koritnik Maja
5. Lakner Tanja
6. Lenart Larisa
7. Mavsar Popovič Tanja
8. Netahly Anica
9. Račič Nataša
10. Škofca Marko
11. Tičar Nuša

Tim se bo sestajal po potrebi ter sodeloval tudi preko e-mail obveščanja.

Tim vodi: Marko Škofca

4.3.4 UNESCOASPnet

Tim vodi: Tanja Lakner

Člani tima: Ina Abram, Jasmina Klakočer, Simona Kolman, Maja Koritnik, Vilma Malečkar, Damjana Marn, Maša P. Omejec, Simona Škvarč, Alenka Žarn, Katja Žibert, Karmen Žugič.

Tim se bo sestajal po potrebi.

ASPnet - gonilo inovacij in kakovostnega izobraževanja – je priznan kot učinkovito orodje za doseganje ciljev trajnostnega razvoja (angl. Sustainable development goals, krajše SDG), še posebej točke 4.7 četrtega cilja trajnostnega razvoja – Izobraževanje 2030.

Delo šol, ki smo članice ASPnet, temelji na štirih stebrih učenja, ki so:

- Učiti se, da bi vedeli!
- Učiti se delati!
- Učiti se bivati!
- Učiti se živeti skupaj!

ASPnet uporablja tri komplementarne pristope:

1. Ustvarjanje: ASPnet kot laboratorij idej razvija, preizkuša in širi inovativne izobraževalne materiale ter spodbuja nove pristope poučevanja in učenja, ki temeljijo na temeljnih vrednotah in prednostnih UNESCO nalogah.
2. Poučevanje in učenje: krepitev zmogljivosti, inovativno poučevanje in participativno učenje na specifičnih tematskih področjih ASPnet omogočajo ravnateljem šol, učiteljem, učencem in širši šolski skupnosti, da vključijo UNESCO vrednote in postanejo vzorniki v svoji skupnosti in zunaj nje.

3. Vzajemno delovanje: ASPnet svojim udeležencem nudi priložnosti za povezovanje in izmenjavo izkušenj, znanja in dobrih praks s šolami, posamezniki, skupnostmi, oblikovalci politik in družbo kot celoto.

Izmed obveznih vsebin, ki jih mora šola izpeljati, bomo v šolskem letu sodelovali pri naslednji projektih:

1. **Uresničevanje temeljnih posebnosti UNESCO ASPnet šole – katere teme/vsebine bomo poglobljali?**

- medkulturno učenje
- strpnost, sprejemanje drugačnosti
- sodelovanje
- odnos do hrane in Zemlje

2. **Obeleževanje mednarodnih dnevo, tednov in let:**

Na šoli bomo učenci in učitelji z različnimi dejavnostmi obeležili različne mednarodne in svetovne dni. Vsak razred oz. učna skupina se bo posvetila določenemu dnevu, se o njem poučila in vse učence šole seznanila o namenu tega dne. Kratak povzetek bo predstavljen na šolski spletni strani. Skrbeli bomo tudi za oglasno desko za UNESCO, ki jo bodo pod mentorstvom Katje Žibert urejali učenci interesne dejavnosti Unesco. Postaviti bomo Unesco tablo tudi na hodniku 1. oz. 2. triade, ki jo bosta prevzeli Simona Kolman in Damjana Marn.

3. **Udeležba v nacionalnih projektih:**

- Branje – moje sanje
- Drugačnost nas bogati
- Kam z odpadnim materialom
- Menjaj branje in sanje
- Učenec poučuje – Slovenija, moja dežela
- Vzgajamo zelišča – zeliščni pripravki
- Veselje do znanosti
- Unescova priložnost – stara igrača za novo veselje
- Otroštvo poda roko modrosti
- Pošljimo sapico prijateljstva
- Tvoj jezik, moj jezik – bogatejša kultura
- Moje pravice
- Kapljice življenja – voda
- Skupaj z nami: sadje in zelenjava – dar narave

Ter ostali Unesco projekti, ki jih bo mogoče med šolskim letom še vključiti v dejavnosti šole.

4. **Sodelovanje pri solidarnostnih in prostovoljnih aktivnostih:**

Dejavnosti bodo prilagojene razmeram in zahtevam NIJZ:

- Zbiranje higienskih pripomočkov in hrane z daljšim rokom trajanja
- Pomoč starejših učencev mlajšim
- Prostovoljstvo

- Obisk in nastopi učencev v Domu starejših občanov
- Sodelovanje z varovanci VDC Leskovec
- Zbiranje starega papirja

5. Delovanje ASPnet šole v lokalnem okolju (sodelovanje s starši, krajevno skupnostjo, občino, institucijami) bomo izvajali samo, če bo to mogoče v skladu z navodili NIJZ:

- Starši: solidarnostne akcije
- MC Krško
- DPM Leskovec, ZPM Krško
- VDC Leskovec

6. Načrtovano sodelovanje v mreži in središču:

- srečanje mentorjev Središča ASP net za Posavje, Dolenjsko in Belo krajino
 - Izobraževanje za koordinatorje UNESCO
 - Tabor Premikamo meje
 - Projekt Moder stol
 - Od pšeničke do potičke
 - Drugačnost nas bogati
- ostali projekti po zmožnostih.

7. Izpeljava lastnega projekta Izboljšajmo odnos do hrane:

V letošnjem šolskem letu bomo že 5. nadaljevali s projektom Izboljšajmo odnos do hrane, katerega nosilci smo. V dobi, ko je hrane včasih na pretek, se dogaja, da otroci z njo ne znajo več smotrno ravnati. Povečuje se količina odpadne hrane, na drugi strani pa so nekateri lačni. Učence bi radi izobrazili o tem, kako ravnati s hrano, kam z odpadno hrano in kam s hrano, ki ostane nerazdeljena. Želimo jih ozaveščati o količini odpadne hrane, za katero si želimo, da bi je bilo čim manj, zato lahko sami zmanjšajo količino odpadkov in smotrno sooblikujejo jedilnike. Projekt bo potekal skozi celotno šolsko leto v vseh razredih naše šole.

Cilji projekta:

- uzavestiti pomen uravnotežene prehrane
- naučiti učence oceniti svoje (količinske) potrebe po hrani
- zmanjšati količino odpadne hrane
- koristno razdeliti nerazdeljeno hrano
- razvijati odnos do hrane pri učencih, ki imajo brezplačno kosilo
- razumeti in spoštovati prehranjevalne navade različnih narodov in skupnosti
- spreminjati sebe in svoj pogled na ravnanje s hrano
- razviti kritičen odnos do sporočil na embalaži (bio, eko, brez sladkorja, brez glutena, ...)
- spodbujati učence h kulturnemu uživanju hrane

Nekaj dejavnosti, ki jih bomo izvedli:

- beleženje količine odpadne hrane 1 teden (mesec...) in analiza vzrokov za povečanje (zmanjšanje) odpadkov
- pogovor o razporeditvi hrane po svetu in lakoti

- povabilo in srečanje z misijonarjem ali osebo, ki je bila v svetu soočena z lakoto
- povabilo in srečanje s prostovoljci ali osebo, ki pomaga lačnim v domačem kraju
- razgovor in izdelava načrta, komu bi lahko pomagali z nerazdeljeno hrano, ki ostane v šoli in kako
- spoznavanje prehranjevalnih navad različnih narodov in skupnosti in kako to vpliva na zavrženo hrano
- likovno ustvarjanje na temo hrane in odpadkov
- zbiranje receptov, kako porabiti neuporabljene ostanke hrane
- priprava jedi iz neuporabljenih ostankov hrane
- degustacija izdelkov proizvajalcev lokalno pridelane hrane (sir, jogurt, mleko, ...)
- oblikovati smernice za ravnanje s hrano pri malici in kosilu
- priprava pogrinjkov za vsakdan in za praznike
- predstavitev kuhinj različnih narodnosti, katerih učenci obiskujejo našo šolo
- pogovor z ga. Miro Delavec Touhami, ki je živela nekaj let v puščavi

Projektu se bomo še posebej posvetili v oddelkih podaljšanega bivanja, kjer se bomo pod vodstvom učiteljice Damjane Marn in ostalih učiteljev OPB z učenci pogovarjali o zdravi prehrani, prehranjevalnih navadah in preko različnih aktivnosti spodbujali učence h kulturnemu prehranjevanju in pitju vode. Spremljali in merili bomo količino ostankov hrane pri kosilu, si to beležili in analizirali. Učence bomo skušali ozavestiti, da bi zavrgli čim manj hrane. Ob tem pa bodo učenci ob obrokih spremljali in samoocenjevali, kako uspešni bodo pri upoštevanju pravil vedenja v jedilnici in bontona pri jedi.

Vsi cilji, h katerim stremi UNESCO se na šoli izvajajo preko različnih dejavnosti, ki jih izvajajo razni timi in aktivni (zdrava šola, ekošola, RiP, tim za zdravo prehrano). V primeru izrednih razmer zaradi epidemije se lahko določene dejavnosti Unesca prilagodijo.

Akcijski načrt

Večino dejavnosti bomo izvajali skozi celo šolsko leto, medtem ko bomo določene dejavnosti izvedli v posameznem mesecu.

ČAS	IZVAJALEC	NASLOV	VSEBINA
18. 10. 2021	Simona Škvarč	Svetovni dan hrane	Pomen hrane
19. 11. 2021	Vsi učitelji Vodja: Marko Škofca	Tradicionalni slovenski zajtrk	Predstavitev pomena slovenske lokalne pridelave in izpeljava zajtrka
24. 4. 2022	Vsi učitelji Vodja: Karmen Žugič	Dan brez zavržene hrane	Učenci ves teden beležijo količino odpadne hrane in ugotovitve predstavijo na ravni šole.
15. 6. 2022	Marko Škofca	Malica malo drugače	Samopostrežna malica

Celo šolsko leto	Katja Žibert	Unesco kotiček – predmetna stopnja	Unesco krožek skrbi za urejenost Unesco kotička
Celo šolsko leto	Simona Kolman, Damjana Marn	Unesco kotiček – razredna stopnja	Skrb za urejenost Unesco table (kotička)
	Ga. Mira Delavec Touhami	Boj za hrano in vodo v puščavi	Predavanje oz. delavnice za učence o odnosu do hrane.
	ZD Krško	Zdrava in redna prehrana	Pomen rednega prehranjevanja in motnje hranjenja

4.3.5 Ekošola

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udeleževanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejšim šolam podeljujejo mednarodna priznanja – zelene zastave. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).

Načela Ekošole:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo in odločevalci,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

Cilji programa Ekošola:

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrbi za okolje in naravo postane del življenja. Drugi cilji so:

- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost,
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija)
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose,
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine,

- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- povezovati ekošole v Sloveniji, EU in širše.

Šola bo v šolskem letu 2021/2022 delovala znotraj naslednjih projektov:

- VRTilnica
- Ekobranje za ekoživljenje
- LEAF – Znanje o gozdovih
- Hrana ni zatjavendan
- Ekokviz
- Sejem Altermed
- Ekošola meri odtis CO₂
- Mladi v svetu energije
- Likovni natečaj
- Ekopaket
- Mlekastično
- Ne zavrzi oblek, ohrani planet!
- Podnebne spremembe in biotska pestrost

Učiteljica Jasmina Mlakar je postala regijska koordinatorica programa Ekošola.

Šola je vključena v mednarodni program GLOBE (Global Learning and Observation to Benefit the Environment) – koordinatorica Jasmina Mlakar je postala namestnica nacionalnega koordinatorja programa GLOBE; skupaj z učiteljico Karmen Ančimer Poteko sta v skupini prvih desetih GLOBE učiteljev v Sloveniji in bosta v tekočem šolskem letu nadaljevali z izobraževanji, da bosta lahko predajali znanje na nove skupine GLOBE učiteljev.

Šola je z letošnjim šolskim letom vključena tudi v dvoletni projekt Erasmus+, z naslovom Forest – our life long tacher, ki ga sodelovanju s programom Ekošola vodi in koordinira Jasmina Mlakar - v projekt bo vključenih 10 ustanov iz Slovenije, med njimi tudi naša šola; partnerski državi projekta sta Srbija in Italija (gre za izmenjavo primerov dobrih praks med učitelji partnerskih držav).

V kolikor bodo razmere dovoljevale, bo šola v mesecu marcu gostiteljica državnega tekmovanja Ekokviz za osnovne šole (saj so bili naši učenci nazadnje državni ekipni zmagovalci).

Udeležili se bomo tudi konference za ekokoordinatorje v Laškem. S primeri dobre prakse bomo sodelovali na sejmu Altermed ter na mednarodni konferenci v Radencih (Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do zdravja).

Za ohranitev zelene zastave mora šola v šolskem letu 2021/2022 opraviti naslednje aktivnosti:

- Do 30. oktobra 2021 pripraviti in oddati ekoakcijski načrt:
- Plačati pristojbino za šolsko leto 2021/2022.
- Ob koncu leta oddati poročila o opravljenih izbranih aktivnostih.

Za vse zgoraj navedene dejavnosti bo skrbel tim Ekošole, ki bo v svoje delovanje vključeval učence, učitelje, vzgojitelje, ostalo osebje šole, starše in lokalno skupnost.

» Le notranje bogat, kulturnen in plemenito samozavesten človek spoštuje naravo in vsa živa bitja.« In takega človeka lahko pomaga vzgojiti EKOŠOLA.

koordinatorice EKO šole Jasmina Mlakar, Eva Kink Žerjav, Karmen Ančimer Poteko, Ina Rožman

ekotim: Simona Škvarč, Nejc Plankar, Karmen Žugič, Larisa Lenart, Polona Senica, Martina Arh, Nuša Tičar, Katarina Gerjevič, Darja Pleterski, Tamara Vardič, Nataša Brodnik Kržan, Daniela Stamatović, Mirjana Marinčič, Marko Hren, Maša Petan Omejec, Cvetka Kodrič

4.3.6 Formativno spremljanje

V preteklih letih smo v okviru razvojne naloge ZRSŠ in kasneje kot prednostno naloga šole uvajali v pouk formativni spremljanje in vrednotenja znanja učencev (FS). Učitelji so se z vsebinami seznanjali na študijskih in strokovnih srečanjih v okviru svojih predmetnih področij in na številnih strokovnih srečanjih in izobraževanjih, ki smo jih je organizirali in vodili na šoli s podporo ZRSŠ. Vpeljevanje je potekalo ob zavedanju, da je potrebno ustvariti učno okolje, v katerem se bodo učenci počutili sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potenciale.

Z vključitvijo učencev v sooblikovanje učnega procesa želimo videti in slišati vsakega učenca ter izboljšati njihovo motivacijo za učenje ter soudeleženo pri razvoju vključujoče šole ter jim zagotoviti aktivno vlogo pri izgradnji kakovostnega in trajnega znanja.

Zavedamo se pomena povezovanja med učitelji in ustvarjanje sinergije z namenom dviga kakovosti pouka. S strokovnimi srečanji in izmenjevanjem izkušenj želimo nadaljevati z razvijanjem šolske prakse, ki temelji na FS, s katerim razvijamo spodbudno učno okolje in omogočamo optimalen razvoj ter učno uspešnost vsakega učenca v skladu njegovimi zmožnostmi.

Pomembni elementi formativnega spremljanja:

Učitelj skupaj z učencem načrtuje zbiranje dokazov in analizo le-teh. Refleksija razvoja znanja jima omogoča pravočasno ugotavljanje in odpravljanje vrzeli v znanju. S povratno informacijo v obliki navodil odpravljata vzroke za napake pri učenju, kar omogoča preoblikovanje ciljev. Na podlagi samostojnega spremljanja učenci vedo, o čem se učijo in zakaj, so bolj samoiniciativni, realni pri načrtovanju pričakovanih rezultatov in bolj kritični pri vrednotenju dosežkov.

- FS učence spodbuja k prevzemanju odgovornosti za svoje učenje in postavlja učenje in učenca v središče učnega procesa, spodbuja zavzetost in motivacijo za učenje in je zelo občutljivo za individualne razlike med učenci, vključno z njihovim predhodnim znanjem. Obenem razvija vrednotenje, usklajeno s cilji in standardi, z močnim poudarkom na formativni povratni informaciji ter tako izboljšuje učne dosežke.

Šolski tim sestavlja 7 učiteljic:

Vodja tima: Tatjana Kerin

Članice tima: Marjeta Košir, Manja Voglar, Patricija Vejnović, Tanja Lakner, Nataša Brodnik Kržan, Sanja Vodopivec

Cilji prednostne naloge:

- Spodbuditi razvoj šolske prakse in zagotoviti optimalen razvoj, učno uspešnost in izboljševanje dosežkov vseh učencev v skladu s pričakovanji, individualnimi potrebami in zmožnostmi učencev,
- Učence videti kot skupino različnih, izvirnih in edinstvenih posameznikov,
- Pozornost nameniti vsakemu učencu – v razredu videti in slišati vsakega izmed njih,
- Učencem zagotoviti aktivno vlogo pri izgradnji kakovostnega in trajnega znanja v vseh fazah učnega procesa,
- Zagotoviti razvoj odgovornega odnosa učencev do učenja – prevzem skrbi za učenje (sodelovanje učencev pri oblikovanju namenov učenja in kriterijev uspešnosti),
- Izboljšati odnose med učiteljem in učenci ter med učenci samimi,
- Spodbuditi medvrstniško sodelovanje in učenje (izmenjava znanja in izkušenj, medsebojna pomoč in podajanje povratnih informacij),
- Izboljšati motivacijo učencev za učenje in drugo šolsko delo,
- Spodbuditi razvoj višjih ravni mišljenja, inovativnost, ustvarjalnost, odgovornost in samoregulativnost učencev,
- Zagotoviti sproščeno vzdušje v razredu,
- Razvijati vključujoče, varno in spodbudno učno okolje, v katerem se učenci počutijo sprejete, vključene in imajo ustrezne pogoje za optimalni razvoj.
- **Nadgraditi raznolike zbirke dokazov o učenju, napredku in znanju učencev ter primerjati, usklajevati in določati kriterije za vrednotenje izdelkov učencev na osnovi:**
 - *pogovorov med poukom* (vprašanja, odgovori, intervjuji, okrogle mize, refleksije učencev, samovrednotenje ...)
 - *opazovanj* (učenčevo načrtovanje in izvajanje dejavnosti, delo učencev v skupinskih dejavnosti, ...)

- *izdelkov* (digitalne predstavitve: projekcija, spletna stran, fotografija, film, skladba; medijska orodja: časopis, reklama, prospekt, uvodnik, oglas, strip, poročilo, članek, reportaža; temeljna pisna besedila: spis, poročilo, pismo, novica, scenarij; vizualne predstavitve: stenska slika, plakat, diagram, oglasna deska, razstava, skica, grafični organizatorji; ustne in praktične predstavitve: eksperiment, dramatizacija, igra vlog, skladba, zapeta pesem, ...)

Načrtovane aktivnosti v šolskem letu 2021/22:

- Strokovna srečanja šolskega tima, ki učiteljem na šoli nudi podporo pri uvajanju FS,
- Širjenje spoznanja o formativnem spremljanju, izmenjavo izkušenj in medsebojno podporo pri uvajanju FS v učno prakso med udeležence v kolektivu,
- Strokovna srečanja/izobraževanja za celotni kolektiv učiteljev, kjer učitelji predstavljajo svoje izkušnje/znanje/prakso s področja FS s podporo ZRSŠ,
- Kolegialne hospitacije z namenom spremljanja pouka in podajanja povratnih informacij.

Projekt Erasmus + Mladi v akciji

Mladinski center Krško je spomladi prijavi projekt v sklopu Evropske solidarnostne enote, pod okriljem Nacionalne agencije Zavoda Movit.

K prijavi smo se priključili kot sodelujoča šola. Prijava je bila uspešna in avgusta smo dobili potrditev projekta, ki bo vključeval dve mladi osebi med 18. in 30. letom starosti, ki bosta prišli iz Albanije ali Kosova. Osebi bosta bivali v MC Krško, in sicer eno leto, v tem času pa bosta del svojih aktivnosti izvajali pri nas na šoli, del pa v Mladinskem centru v sklopu dnevnega centra. Naš glavni cilj je olajšati delo z albansko govorečo populacijo, saj bosta ti dve osebi nastopali tudi v vlogi prevajalcev in podpornikov učencev, tako v šolskem prostoru, kot tudi v popoldanskem času, ko se nekateri izmed naših učencev vključujejo v aktivnosti dnevnega centra v MC Krško. Na šoli se vsakodnevno srečujemo s tuje govorečimi starši naših učencev in komunikacija med razredniki, učitelji in starši je zelo omejena, hkrati pa nujno potrebna za uspešen vzgojni in izobraževalni napredek otrok.

Projekt bo lahko velika dodana vrednost za vse nas in bo nudil podporo vsem, ki se s tovrstnimi ranljivimi skupinami srečujemo. Začel se bo z zamikom, najverjetneje začetek decembra, odvisno tudi od epidemiološke slike oseh vključenih držav v projekt v naslednjih mesecih.

Projekt Gozdna šola

Naša šola se je v šolskem letu 2021/22 pridružila Mreži gozdnih vrtcev in šol Slovenije, s katero upravlja Inštitut za gozdno pedagogiko in ima podporo pri Zavodu RS za šolstvo.

ČLANI TIMA GOZDNE ŠOLE

Nataša Račič, Klavdija Mirt, Maja Trupi, Mojca Ulčnik, Simona Kolman, Aleksandra Voglar, Maja Koritnik, Daniela Stamatović, Polona Senica, Cvetka Kodrič

IZVAJANJE GOZDNE PEDAGOGIKE

- Kot člani Mreže gozdnih vrtcev in šol Slovenije bomo spodbujali kreativnost, inovativnost, radovednost, sodelovanje in odličnost naših otrok. Še naprej bomo težili k temu, da postane gozd s številnimi pozitivnimi učinki samoumeven del vsakodnevnih dejavnosti in ne le ena od mnogoterih možnosti, ki so otrokom le občasno na voljo. Nekateri učitelji so že, nekateri morda še bodo redno obiskovali z učenci bližnji gozd in obenem iskali pot nazaj k naravi, k večji svobodi gibanja in razmišljanja, ki smo ga včasih že poznali, a ga je izrinil sodoben način življenja.
- Otroci se radi učijo v naravi, na svežem zraku in soncu, zato pri takem načinu dela zamenjamo samo prostor po možnosti vsaj 1x tedensko, metodologija dela, struktura časa in viri ostanejo enaki.
- S takim načinom dela in učenja namreč pozitivno vplivamo na razvoj otrok, učenje povezujemo z razvojem socialnih veščin, z zavedanjem, da narava lahko postane del otroka, vpliva na razvoj njegovih vrednot. Otrokov potencial spodbujamo z izkustvenim, raziskovalnim in doživljajskim pristopom. S pogostimi obiski gozda narava postaja stalnica v njegovem življenju. Gozdna presenečenja so vitalni del učenja.
- Gozdna pedagogika je metoda okoljskega vzgajanja in izobraževanja, ki ne ponuja samo spoznavanje gozda oz. narave, ampak bistveno posega tudi v vzgojo in celostno razvoj tako otrok kot odraslih. Je recept za zdrav um, umirjen in optimalen razvoj vseh nas. Gozd oblikuje vrednote, ki se ne odražajo samo v pozitivnem odnosu do narave in okolja, ampak tudi v ustreznem doživljanju samega sebe in življenja.
- Delo izven učilnice je prednost in izziv hkrati. Gozd našim učencem ponuja možnosti, da lahko premagujejo izzive, hkrati pa so v stiku z naravo. Izhajamo iz potreb otrok, njihovih idej in želja. V naravi imamo učitelji in učenci možnost, da se povežemo na drugačen način, kot bi se lahko v razredu. Gozd ponuja odlično možnost za učenje v naravi in nam ponuja dovolj prostora za akademska znanja, razvijanje socialnih veščin, izkušnje, medsebojno sodelovanje in daje prednost raziskovanju, razvijanju radovednosti in domišljije.
- Stiki z naravo so pomembna predpostavka za zdrav duševni razvoj otrok. Gozd, travnik, polje, potok, zelenje, drevesa, živali, sveži zrak, vse to ima bogata naravna učilnica, ki ima za strop nebo in otroke pritegne k zaznavanju

in spontanemu raziskovanju. Narava jih v svoji močni umirjenosti tudi motivira za učenje, sodelovanje, razvoj govora, navezovanje stikov, občutek pripadnosti skupini, medsebojno sodelovanje in pomoč in jim omogoča razvoj motoričnih veščin ustvarjalnosti, kritičnega razmišljanja in reševanja problemov.

- Na srečo imamo v bližnji okolici šole več mirnih koticov v naravi, v katerih s prilagoditvami dosegamo vse učne cilje. V gozdu je mogoče uresničiti vse učne cilje pri vseh predmetih, s primernimi in dobro načrtovanimi aktivnostmi, katerim je dodano še koristno gibanje na svežem zraku. Največjo prednost vidimo v večsenzornemu učenju in krepljenju vestibularnega sistema.
- Torej čisto preprosto **POVEZUJMO SE Z NARAVO**.

PRIDOBITEV Z VKLJUČITVIJO V MREŽO GOZDNIH ŠOL

Z vključitvijo v Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije pridobimo veliko kontaktov, idej in uradno potrditev, da smo del Mreže. Na povezavi: <http://gozdna-pedagogika.si/mreza-gozdnih-vrtcev-in-sol>. Redno nas bodo obveščali o seminarjih, novostih in drugih vsebinah, ki nam bodo pomagale pri našem delovanju. Vabljeni k ogledu njihove uradne spletne strani Mreže gozdnih vrtcev.

CILJI

- omogočanje in spodbujanje ter razvijanje gibalne dejavnosti otrok
- večkrat mesečno odhajanje v gozd
- pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti
- spodbujanje ustvarjalnosti
- krepitev sodelovanja in komunikacije
- razvijanje ustvarjalnosti in specifičnih umetniških sposobnosti
- seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja
- doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju skozi letne čase
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave
- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave
- medpredmetno povezovanje z uporabo naravnih materialov
- seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju

GOZDNE DEJAVNOSTI NA ŠOLI

Na šolski spletni strani bomo objavljali naše dogodivščine skozi šolsko leto.

ZAKAJ GOZDNA ŠOLA

Gozdne šole ponujajo odmik od današnje standardizirane vzgoje in poučevanja. Pri doseganju ciljev, učitelji upoštevajo otrokove naravne značilnosti in potrebe odraščanja: gibanje, iskanje izzivov, ki so potrebni za razvoj nevrološkega sistema,

svoboda, prosta igra, raziskovanje, gradnja socialnih odnosov ... To je poučevanje, ki prinaša nove priložnosti, več avtonomije, vseživljenjsko učenje, raziskovanje, odkrivanje bogastva virov, samozavest, samozaupanje, ustvarjalnost in pozitivno učno klimo. Vse naštetu velja tako za pedagoške delavce kot otroke.

Zapisala vodja projekta Nataša Račič.

4.3.7 Investicije in investicijsko vzdrževanje

Investicije, investicijsko vzdrževanje in nakup nove opreme za šolo in vrtec je odvisna od dodeljenih sredstev po pogodbi s strani ustanovitelja, Občine Krško.

4.3.7.1 Matična šola

V tem šolskem letu imamo še en oddelek več, kot v lanskem šolskem letu, vpis učencev pa iz leta v leto narašča. Smo v veliki prostorski stiski. Zasedene imamo vse učilnice. S pomočjo financiranja občine Krško smo čez poletje v bivšem hišnikovem stanovanju uredila eno učilnico, sanitarije, garderobo in kabinet za DSP.

Načrtujemo tudi nabavo klimatske naprave v centralni kuhinji, saj temperatura čez poletje v kuhinji dosega previsoke vrednosti glede na zdravstvene zahteve za pogoje na delovnem mestu. (Pravilnik o zahtevah za zagotavljanje varnosti in zdravja delavcev na delovnih mestih), podobne težave opažamo tudi v laboratoriju, kjer se nam zaradi previsokih poletnih temperatur, topijo kemikalije za poizkuse. Tudi tu bo potrebno namestiti klimatsko napravo.

Potrebno bo obnoviti oz. zamenjati tudi tuš kadi in keramiko v umivalnicah za urejanje učencev Romov.

Vse več imamo okvar gospodinjskih strojev v kuhinji (konvektomat, tračni pomivalni stroj), ki so stari več kot 20 let in jih bo potrebno zamenjati.

4.3.7.2 Podružnična šola

Izvajali bomo najnujnejša vzdrževalna dela na objektu. Začela se je tudi gradnja nove šole in vrtca v Velikem Podlogu, ki bo končana v tem šolskem letu.

4.3.7.3 Oprema

Zaradi dotrajanosti šolskih miz in stolov v učilnici 5. razreda, bomo potrebovali opremo za eno učilnico in dodatne garderobne omarice za učence.

Opraviti pa moramo tudi nakup dveh prilagojenih mizic z u-izrezom in naklonom za učence s posebnimi potrebami, ki imajo to določeno z odločbo.

Zaradi vse več vzdrževalnih lokacij (poslujemo že na sedmih lokacijah), kjer imamo tudi igrišča, bo pred sezono košnje trave nujno potrebno kupiti še eno samohodno kosilnico, saj z eno časovno več redno košenje ni možno.

Za realizacijo programa investicij, investicijskega vzdrževanja in opreme bomo namenili sredstva, ki jih bomo pridobili od Občine Krško, MIZŠ in lastna sredstva v soglasju z Občino, ki jih bomo pridobili z oddajanjem šolskih prostorov.

4.4 Obseg, vsebina in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela

4.4.1 Število oddelkov in učencev

4.4.1.1 Matična šola

1. vzgojno-izobraževalno obdobje

razred	oddelek	število učencev		skupaj
		moški	ženske	
1.	a	13	8	21
1.	b	14	7	21
1.	c	14	7	21
1.	d	13	8	21
1.	skupaj	54	30	84

razred	oddelek	število učencev		skupaj
		moški	ženske	
2.	a	10	6	16
2.	b	8	8	16
2.	c	8	8	16
2.	d	8	9	17
2.	skupaj	34	31	65

razred	oddelek	število učencev		skupaj
		moški	ženske	
3.	a	8	10	18
3.	b	9	10	19
3.	c	8	10	18
3.	d	8	10	18
3.	skupaj	33	40	73

razred	število oddelkov	število učencev		skupaj
		moški	ženske	
1.–3.	12	121	101	222

2. vzgojno-izobraževalno obdobje

razred	oddelek	število učencev		skupaj
		moški	ženske	
4.	a	10	14	24
4.	b	10	13	23
4.	c	9	14	23
4.	skupaj	29	41	70

razred	oddelek	število učencev		skupaj
		moški	ženske	
5.	a	10	10	20
5.	b	7	11	18
5.	c	9	12	21
5.	d	8	10	18
5.	skupaj	34	43	77

razred	oddelek	število učencev		skupaj
		moški	ženske	
6.	a	13	12	25
6.	b	13	11	24
6.	c	12	12	24
6.	skupaj	38	35	73

razred	število oddelkov	število učencev		skupaj
		moški	ženske	
4.–6.	10	101	119	220

3. vzgojno-izobraževalno obdobje

razred	oddelek	število učencev		skupaj
		moški	ženske	
7.	a	12	12	24
7.	b	13	12	25
7.	c	13	11	24
7.	skupaj	38	35	73

razred	oddelek	število učencev		skupaj
		moški	ženske	
8.	a	12	10	22
8.	b	9	10	19
8.	c	8	11	19
8.	skupaj	29	31	60

razred	oddelek	število učencev		skupaj
		moški	ženske	
9.	a	10	9	19
9.	b	12	7	19
9.	c	11	6	17
9.	skupaj	33	22	55

razred	število oddelkov	število učencev		skupaj
		moški	ženske	
7.–9.	9	100	88	188

1., 2. in 3. vzgojno-izobraževalno obdobje

razred	število oddelkov	število učencev		skupaj
		moški	ženske	
1.–9.	31	322	308	630

Podružnična šola Veliki Podlog

razred	število oddelkov	število učencev		skupaj
		moški	ženske	
1.	1	11	9	20
2.	1	10	6	16
3.	1	9	5	14
4.	1	9	5	14
1.–4.	4	39	25	64

Skupaj matična šola in podružnična šola

razred	število oddelkov	število učencev		skupaj
		moški	ženske	
matična	31	322	308	630
podružnična šola	4	39	25	64
skupaj	35	361	333	694

4.4.2 Zagotovljeni program in strokovni delavci

RAZRED	ODDELEK	RAZREDNIK	UČILNICA
1.	A	EVA KINK ŽERJAV 2. UČI.: MARTINA ARH	1. A OPB – IVANJŠEK
1.	B	LARISA LENART 2. UČI.: MARTA KINK	1. B OPB – ŽARN
1.	C	KLAVDIJA MIRT 2. UČI.: TINA MACUR	1. C OPB – PLANKAR
1.	D	SIMONA KOLMAN 2. UČI.: CVETKA KODRIČ	1. D OPB – MARN
1.	VP	ANICA NETAHLY 2. UČI.:MIRJANA MARINČIČ Silva Frece – spremljevalka učencu s PP	1. VP OPB – DIRNBEK
2.	A	MOJCA ULČNIK	2. A OPB – VOGLAR

2.	B	NATAŠA RAČIČ	2. B OPB – SVOZILOVA
2.	C	TAMARA VARDIČ	2. C OPB – ŽIBRET, ABRAM AVSEC
	D	DANIELA STAMATOVIČ Karmen Rajer – spremljevalka učenki s PP	2. D OPB - ŽIBERT
2.	VP	INA ROŽMAN Silva Frece – spremljevalka učencu s PP	2. VP OPB - PERIČ
3.	A	INA ABRAM Viktoriya Mircheva – spremljevalka učenki s PP	3. A OPB –VOGLAR
3.	B	MAŠA PETAN OMEJEC	3.B OPB – SVOZILOVA
3.	C	JASMINA KLAKOČER Lejla Andrejaš – spremljevalka učencu s PP	3. C OPB– ŽIBRET, ABRAM AVSEC
3.	D	SIMONA ŠKVARČ	3.D OPB – ŽIBERT
3.	VP	POLONA SENICA	3. VP OPB – PERIČ, KORITNIK
4.	A	META FEKONJA	4. A OPB –
4.	B	NUŠA TIČAR	4. B OPB – STROJANŠEK
4.	C	NATAŠA BRODNIK KRŽAN	4. C
4.	VP	TATJANA LONGO	4. VP OPB – KORITNIK
5.	A	JASMINA MLAKAR	5.A
5.	B	MATEJA LISEC	BIO

5.	C	ALENKA KORETIČ	GEO
5.	D	PETRA ZLATIČ	5.D
6.	A	ANA ANTOLIČ MILER	FIZ
6.	B	KATJA ŽIBERT	TJA3
6.	C	MARIJA SIMONČIČ	TJA2
7.	A	KATARINA GERJEVIČ	SLJ1
7.	B	MARKO HREN	TJA1
7.	C	BLANKA MLADKOVIČ	ZGO
8.	A	MANJA VOGLAR	SLJ2
8.	B	GREGOR GERM	LUM
8.	C	DARJA PLETERSKI	TIT
9.	A	TATJANA KERIN	MAT
9.	B	KARMEN ANČIMER POTEKO	KEM
9.	C	TANJA LAKNER	MAT2

4.4.3 Zadolžitve za šolsko leto 2021/2022

BUS – branje za uresničene sanje

DOBU – dobri odnosi za boljše učenje

PROSLAVE:

- OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI – AKTIV 2. RAZRED
- OB KULTURNEM PRAZNIKU – AKTIV 1. RAZRED
- OD DNEVU DRŽAVNOSTI – AKTIV 3. RAZRED

Zap. št.	Priimek in ime	Zadolžitve
1.	ABRAM AVSEC Bojana	članica vzgojnega načrta, članica Zdrave šole, tima za zdravo prehrano, članica prednostne naloge DOBU, pomočnica ravnateljice
2.	ABRAM Ina	članica tima za pripravo aktivnosti v tednu otroka, CAP-program, članica aktiva 3.r, članica UNESCO
3.	ANČIMER POTEKO Karmen	vodja eko tima, vodja šolskega tekmovanja iz znanja kemije in biologije, članica prednostne naloge DOBU, članica aktiva naravoslovje, valeta
4.	ANTOLIČ MILER Ana	pomoč pri valetih, sodelovanje na šolskih prireditvah (ples), članica tima za vzgojni načrt, članica aktiva naravoslovja in slovenščine, članica BUS
5.	ANREJAŠ Lejla	Spremljevalka gibalno oviranemu učencu
6.	ARH Martina	Članica aktiva 1. razredov, članica ekotima, zunanja ureditev šole
7.	BRODNIK KRŽAN Nataša	vodja aktiva 4. razred, članica tima za vzgojni načrt šole, članica ekotima, letna šola v naravi, članica FS
8.	CEDILNIK Tanja	članica tima za pripravo prireditve za predšolske otroke v decembru, članica tima BUS, dobrodelne akcije, članica aktiva DSP, članica aktivnosti ob tednu otroka

9.	CERLE Miha	vodja aktiva ŠPO, član tima zdrave šole, član tima prometna varnost, pomoč in spremstvo na športnih tekmovanjih, vodja letne šole v naravi za 4. razred, pomoč pri organizaciji in izpeljavi športnih dni, zimska ŠVN, član prednostne naloge DOBU
10.	DIRNBEK Romana	zaključna prireditev za starše in učence v Velikem Podlogu, Ekotržnica, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, članica aktiva OPB
11.	FEKONJA Meta	članica tima prometna varnost, članica aktiva 4. razredov, sindikalna zaupnica, letna šola v naravi, kolesarski izpiti
12.	FELBAR ŽABKAR Helena	Članica aktiva naravoslovja, članica aktivnosti ob tednu otroka, skrbnica učilnice GOS, članica tima za prehrano
13.	FRECE Silva	Spremljevalka gibalno oviranemu učencu
14.	FUKS Robert	udeležba na revijah OPZ in MPZ, sodelovanje na proslavah in prireditvah v šoli, vodja aktiva za družboslovje
15.	GERJEVIČ Katarina	članica ekotima, članica tima za prehrano, članica aktiva MAT, šolsko tekmovanje o znanju iz diabetesa, kotiček za starše
16.	GERM Gregor	likovna oprema prireditev in predstav, likovni natečaji, član tima za obeležitev ob svetovnem dnevu Romov, član aktiva za družboslovje
17.	HODNIK Pjerina	angleška bralna značka za 5.– 8. r, nemška bralna značka za 8.r, sodelovanje pri obeležitvi mednarodnega dne jezikov, članica aktiva TJ
18.	HREN Marko	član tima za pripravo aktivnosti v tednu otroka, obeleženje evropskega dneva jezikov, angleška bralna značka, član tima prednostne naloge DOBU, tekmovanje iz angleščine za 9. razred, član aktiva TJ, član ekotima
19.	IVANJŠEK Egon	letna šola v naravi, zimska šola v naravi, vodja aktiva OPB, član aktiva ŠPO, pomoč pri organizaciji in izpeljavi športnih dni
20.	JANUŠIČ Daniela	članica tima za pripravo aktivnosti v tednu otroka, CAP-program, skrbnica seznamov in soglasij staršev, predsednica UO šolskega sklada, urejanje podatkov o učencih in starših v Lopolisu, članica aktiva DSP
21.	JORDAN Katarina	Porodniški dopust

22.	KERIN Tatjana	vodja šolskega tekmovanja iz matematike in Razvedrilne matematike, vodja aktiva matematike, vodja FS, valeta
23.	KLAKOČER Jasmina	Članica aktiva 3.razred, članica UNESCO, natečaj Evropa v šoli, članica BUS
24.	KINK ŽERJAV Eva	vodja aktiva 1. razred in aktivnosti v projektu Evropa v šoli, izpeljava dobrodelnih akcij na šoli, vodja ekotima, vodja tekmovanja logična pošast, E-twinning, članica UO šolskega sklada, izvajalka CAP delavnic
25.	KINK Marta	članica ekotima in tima za zdravo prehranjevanje, članica aktiva 1.razredov, natečaj Evropa v šoli
26.	KOLMAN Simona	Članica aktiva 1. razred, članica BUS, mreža gozdnih vrtcev in šol, članica UNESCO
27.	KORETIČ Alenka	članica ekotima, zimska ŠVN, letna ŠVN, članica aktiva 5.razred
28.	KORITNIK Maja	članica tima zdrave šole in tima za zdravo prehrano, članica aktiva OPB, mreža gozdnih vrtcev in šol, dekoracija šole v VP, članica UNESCO
29.	KODRIČ Cvetka	Članica aktiva 1. razred, mreža gozdnih vrtcev in šol, članica ekotima, poverjenica za šolski tisk, svetovni dan Romov
30.	KOŠIR Marjeta	članica tima za vzgojni načrt šole, vodja aktiva slovenščine, vodja šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje, lektoriranje dokumentov šole, članica FS
31.	LAKNER Tanja	vodja programa UNESCO, vodja šolskega tekmovanja iz znanja logike in logične pošasti, članica tima za zdravo prehranjevanje, članica aktiva MAT, članica BUS, valeta
32.	LENART Larisa	Članica aktiva 1.razred, članica BUS, članica EKO šole, tim za zdravo prehrano, aktivnosti ob tednu otroka
33.	LISEC Mateja	aktivnosti ob tednu otroka, članica aktiva 5. razred, letna ŠVN, zimska ŠVN, članica DOBU, članica zdrave šole
34.	LONGO Tatjana	članica tima za vzgojni načrt šole, zaključna prireditev za učence in starše v Velikem Podlogu, prometna varnost, poverjenica za mladinski tisk v Velikem Podlogu, članica prednostne naloge DOBU, članica aktiva 4.razredov, letna šola v naravi
35.	MACUR TINA	Članica aktiva 1. razred, vodenje šolske kronike, članica tima prednostne naloge DOBU, aktivnosti ob tednu otroka
36.	MALEČKAR Vilma	Članica aktiva DSP, članica UNESCO,
37.	MARINČIČ Mirjana	Članica aktiva 1. razred, članica ekotima na podružnični šoli, proslava ob kulturnem prazniku v Velikem Podlogu, izvajalka CAP delavnic, članica BUS
38.	MARN Damjana	Članica aktiva OPB, članica BUS, članica zdrave šole, obeležitev svetovnega dne Romov

39.	MAVSAR POPOVIČ Tanja	članica tima za zdravo prehrano, testiranje učencev 3. razreda s Šalijevem narekom ter OSZB testi, izvajanje pisalnega treninga učencem 3. razreda , vodja aktiva DSP
40.	MENIČ MAJA	Porodniški dopust
41.	METELKO Milan	izdelava urnika, priprava ozvočenja na prireditvah, pomoč pri valeti, koordinacija elektronskega vodenja pedagoške dokumentacije
42.	MIRT Klavdija	Članica aktiv 1. razred, članica DOBU, mreža gozdnih vrtcev in šol, po dogovoru sodelovanje na prireditvah šole (OPZ in ljudske pesmi), obeležitev svetovnega dne Romov
43.	MIRCHEVA Viktoriya	Spremljevalka učencu s PP
44.	MLADKOVIČ Blanka	Članica aktiva družboslovja, vodja šolskega tekmovanja iz znanja zgodovine, lektoriranje šolskih dokumentov, članica BUS, šolski radio in časopis, vodja šolskega parlamenta
45.	MLAKAR Jasmina	vodja ekotima, članica aktiva 5. razredov, aktivnosti ob tednu otroka, kolesarski izpiti, letna ŠVN, zimska ŠVN, članica tima za prometno varnost,
46.	NETAHLY Anica	Članica aktiva 1. razred, članica zdrave šole, zaključna prireditev za učence in starše v Velikem Podlogu, članica tima za zdravo prehrano, proslava ob dnevu samostojnosti v VP, vodja podružnice VP
47.	PERIČ VESNA	Delavnice ob tednu otroka, izvajalka CAP delavnic, Evropa v šoli,
48.	PETAN OMEJEC Maša	Izvajalka CAP delavnic, članica aktiva 3. razred, natečaj Evropa v šoli, članica UNESCO,dekoracija šole, članica ekotima,
49.	PLANKAR Nejc	Član aktiva OPB, član aktiva TJ, skrb za spletno stran šole, član ekotima, Evropa v šoli
50.	PLETERSKI Darja	Članica aktiva naravoslovje, članica DOBU, članica tima zdrava šola, članica ekotima,vodja Vzgojnega načrta
51.	PIRC Iztok	Član aktiva ŠPO, organizacija in sodelovanje na športnih tekmovanjih, SLO fit-karton, zimska ŠVN, letna ŠVN
52.	RAČIČ Nataša	Članica aktiva 2. razred, ŠVN 2. razred, vodja Zdrave šole, članica tima za zdravo prehrano, vodja mreže gozdnih vrtcev in šol, dobrodelne akcije
53.	RAJER JASNA	laborantka, skrbnica laboratorija, pomoč pri izvedbi šolskega tekmovanja KRESNIČKA
54.	RAJER Karmen	Spremljevalka učencu s PP
55.	REPŠE Jožica	ravnateljica

56.	ROSTOHAR Dženi	članica aktiva DSP, fotografiranje na prireditvah, delo s prostovoljci, vrstniška mediacija, mentor skupnosti učencev šole, koordinatorica dela z nadarjenimi učenci, tabor za nadarjene, članica prednostne naloge DOBU, šolski radio in časopis
57.	ROŽMAN Ina	Članica aktiva 2. razred, vodja ŠVN 2. razred, članica tima za pripravo aktivnosti ob tednu otroka v VP, vodja ekotima na podružnici VP, članica prednostne naloge DOBU, izvajalka CAP delavnic
58.	SENICA Polona	Članica aktiva 3.razred, članica BUS, članica ekotima, izvajalka CAP delavnic, Evropa v šoli, mentorica skupnosti učencev podružnične šole, mreža gozdnih vrtcev in šol, proslava ob dnevu državnosti v VP,
59.	SIMONČIČ Marija	Članica aktiva TJ, obeleženje evropskega dneva jezikov in svetovnega dneva knjige, skrbnica učbeniškega sklada, angleška bralna značka, članica BUS, članica zdrave šole
60.	SOKOLOVIČ Marina	Vodja prednostne naloge BUS, šolski radio in časopis, skrbnica učbeniškega sklada, vodja organizacije ob podelitvi bralne značke, članica zdrave šole
61.	STAMATOVIĆ Daniela	članica vzgojnega načrta šole, članica aktiva 2. razred, ŠVN 2. razred, članica ekotima, mreža gozdnih vrtcev in šol, dekoracija šole, delavnice ob tednu otroka
62.	STROJANŠEK Irena	Članica aktiva TJ, članica aktiva OPB,
63.	SVOZILOVA Darina	članica zdrave šole, članica tima za pripravo aktivnosti v tednu otroka, organizacija in izpeljava plavalnega tečaja, letna šola v naravi, članica aktiva OPB, dobrodelne akcije,
64.	ŠKVARČ Simona	Vodja aktiva 3.razred, članica tima UNESCO, članica ekotima, članica prednostne naloge DOBU, dekoracija šole
65.	ŠKOFCA MARKO	vodja tima za zdravo prehranjevanje, organizator šolske prehrane
66.	TIČAR Ana	Članica aktiva 4. razred, članica ekotima, članica tima za zdravo prehrano, članica tima zdrave šole, letna šola v naravi, članica BUS
67.	TRUPI MAJA	Članica aktiva TJ, članica zdrave šole, mreža gozdnih vrtcev in šol, urejanje koticke za starše na RS
68.	ULČNIK Mojca	Članica aktiva 2.razred, ŠVN 2. razred, mreža gozdnih vrtcev in šol,
69.	VARDIČ Tamara	Vodja aktiva 2. razred, ŠVN 2. razred, članica ekotima, aktivnosti ob tednu otroka, članica BUS, izvajalka CAP delavnic
70.	VEJNOVIĆ Patricija	Vodja aktiva TJ, vodja šolskega tekmovanja iz znanja angleščine za 9. razred, angleška bralna značka, valeta za 9.r, članica BUS, članica FS

71.	VODOPIVEC Sanja	Članica aktiva DSP, članica FS, članica DOBU,
72.	VOGLAR Aleksandra	Članica aktiva OPB, članica zdrave šole, mreža gozdnih vrtcev in šol, skrbnica didaktičnih pripomočkov in igrač v OPB
73.	VOGLAR Manja	Članica aktiva SLJ, članica BUS, članica FS, pomoč pri izvedbi Cankarjevega tekmovanja, šolski radio in časopis
74.	ZAGORC VEGELJ Melita	Članica aktiva DSP, CAP-program, delo s prostovoljci, koordinatorica dela z učenci s posebnimi potrebami, vrstniška mediacija, članica tima zdrave šole in mentorica skupnosti učencev šole, Male sive celice, vodja prednostne naloge DOBU
75.	ZLATIČ Petra	Vodja aktiva 5. razred, letna ŠVN, zimska ŠVN, članica BUS, članica tima prometna varnost, šolski radio in časopis, kolesarski izpiti, dekoracija šole
76.	ZLATIČ Zoran	vodja tima prometna varnost, član tima za vzgojni načrt šole, kolesarski izpiti, pomočnik ravnateljice, član BUS, član zdrave šole
77.	ŽARN Alenka	Članica aktiva OPB, članica UNESCO, dekoracija šole
78.	ŽIBERT Katja	Članica aktiva OPB, članica aktiva družboslovja, članica prednostne naloge DOBU,
79.	ŽERJAV HORVAT Polona	Članica aktiva ŠPO, vodja letne ŠVN, članica tima zdrave šole, organizacija in sodelovanje na športnih tekmovanjih, SLO fit-karton, članica tima prednostne naloge DOBU
80.	ŽIBERT Franci	Član aktiva družboslovja, vodja šolskega tekmovanja iz znanja geografije, izdelava prometno-varnostnega načrta šole, član tima prometna varnost
81.	ŽIBRET Manica	Članica aktiva DSP, članica aktiva OPB, dobrodelne akcije, sodelovanje z Domom starejših občanov, sodelovanje z območno organizacijo RK, članica DOBU
82.	ŽUGIČ Karmen	vodja aktiva NAR, članica ekošole,

4.4.4 Dodatni zagotovljeni program

4.4.4.1 DSP za učence Rome

Za romske učence od 1. do 9. razreda izvajamo ure dodatne strokovne pomoči (DSP) v skladu z normativi in standardi, ki urejajo to področje. Poleg sistemiziranih ur nam je MIZŠ odobrilo še dodatnih 22 ur DSP tedensko (eno polno zaposlitev strokovnega delavca). Dodatne strokovne pomoči bo deležno 94 učencev.

Učenci še vedno potrebujejo pomoč pri premagovanju oziroma zmanjševanju jezikovnih in kulturnih preprek. Na tem področju nam pomagata zaposleni preko javnih del.

V tem šolskem letu se je na novo sistematiziralo delovno mesto romski pomočnik. S strani ministrstva imamo odobreni dve zaposlitvi.

4.4.4.2 Plavanje

Učenci 1. razreda opravijo **10 ur prilagajanja na vodo** v šolskem bazenu.

Po učnem načrtu za športno vzgojo moramo za učence 2. ali 3. razreda organizirati **20-urni tečaj plavanja**. Tečaj plavanja bomo izvajali v 3. razredu. Izvajalka tečaja bo športna pedagoginja Darina Svozilova. Pomagala ji bosta učitelja športa Egon Ivanjšek in Aleksandra Voglar.

Pri prilagajanju na vodo in plavalnem tečaju bodo sodelovali učitelji razredniki, ki bodo skrbeli za varen prihod in odhod iz bazena, pomagali pri preoblačenju učencev in sušenju las.

4.4.4.3 Razširjen program (RaP)

Naša šola je s sklepom, ki ga je izdalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport med izbranimi šolami, ki bodo v šol. letu 2021/22 že četrto leto preizkušale nov koncept razširjenega programa (RaP) v osnovni šoli za področje Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje. Projekt se z letošnjim šolskim letom še podaljšuje za dve leti. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

Preizkušanje novega koncepta razširjenega programa nam omogoča, da imamo sistemiziranih tretjino vseh ur interesnih dejavnosti – 23 ur in še dodatnih 9 sistemiziranih ur, namenjenih izključno gibanju. V sklopu tega programa bomo učencem omogočiti 5 ur gibanja na teden, kar je seštevek ur obveznega in razširjenega programa. Dodatne ure gibanja se ne ocenjujejo.

Šola bo učencem ponudila različne dejavnosti iz naslednjih vsebinskih sklopov: gibanje, hrana in prehranjevanje ter zdravje in varnost. Vsebine bomo podajali v okviru interesnih dejavnosti in v oddelkih podaljšanega bivanja.

4.4.4.4 Oddelki podaljšanega bivanja

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) nam je posredovalo soglasje za 160 ur podaljšanega bivanja na teden na matični šoli in 51 ur na podružnični šoli.

V oddelke podaljšanega bivanja so vključeni učenci od 1. do 5. razreda na matični šoli in od 1. do 4. razreda na podružnični šoli. Skupine se z odhodom učencev domov združujejo. Čas delovanja OPB je od 11.50 do 16.00, glede na urnik in potrebe staršev. OPB v celoti financira MIZŠ. Priporočamo, da imajo učenci, vključeni v OPB, kosilo. Plačajo ga starši. Za učence, ki ostajajo dlje v OPB, organiziramo še popoldansko malico, ki jo naročijo in plačajo starši.

V času podaljšanega bivanja imajo učenci predviden čas za sprostitev, kosilo, delo domačih nalog ter različne ustvarjalne aktivnosti. Na matični šoli je 9 skupin OPB-ja, na podružnici pa tri.

Starši posredujejo vloge za podaljšano bivanje otrok v aprilu za naslednje šolsko leto.

V šolskem letu 2021/22 delajo v OPB učitelji Aleksandra Voglar, Manica Žibret, Bojana Abram Avsec, Alenka Žarn, Damjana Marn, Nejc Plankar, Egon Ivanjšek, Darina Svozilova, Katja Žibert, Irena Strojanišek. Na podružnici pa Vesna Perič, Maja Koritnik in Romana Dirnbek.

Člani aktiva bodo aktivno sodelovali pri prednostnih nalogah šole. V okviru programa podaljšanega bivanja bodo več pozornosti namenjali razvijanju vrednot. Skrbeli bodo za dobre medsebojne odnose z medgeneracijskim povezovanjem in sprejemanjem drugačnosti. Učence bodo učili prehranjevalne kulture, pomena gibanja za zdravje in ekološko osveščali.

Učenci opravljajo tudi družbeno potrebno delo in sodelujejo z ustanovami (Dom starejših občanov, Rdeči križ, Zdravstveni dom Krško, Karitas, VDC Leskovec, KS Veliki Podlog).

4.4.5 Obvezni in neobvezni izbirni predmeti

Šola v zadnjem triletju organizira pouk 24-ih različnih izbirnih predmetov (naravoslovne, družboslovne in športne vsebine), v katere je vključenih 348 učencev po lastnem izboru glede na interes in željo. Izbirali so lahko med izbranim športom nogomet, šport za zdravje, šport za sprostitev, nemščina 1, 2 in 3, likovno snovanje 1, 2 in 3, gledališki klub, urejanje besedil, računalniška omrežja, multimedija, sodobna priprava hrane, načini prehranjevanja, obdelava gradiv umetne snovi, robotika v tehniki, filmska vzgoja ter zvezde in vesolje.

Učenci od 4. do 6. razreda so izbirali in se odločali za neobvezne izbirne predmete v obsegu 1 ali 2 ur na teden. 133 učencev od 220. od 4. – 6 razreda matične šole se je odločilo za obiskovanje predmetov nemščina ali tehnika ali šport ali umetnost. Izvajali bomo tudi neobvezni izbirni predmet angleščina za učence 1. razreda. Zanj se je odločilo 71 učencev od skupno 74 učencev na matični šoli in 15 učencev od 20. na podružnični šoli. Prav tako bomo izvajali na podružnični šoli tudi neobvezni izbirni predmet nemščina, za katerega se je odločilo 8 učencev.

4.4.6 *Interesne dejavnosti*

	Mentor	Interesna dejavnost	Razred
1	Aktiv športa	Priprave na športna tekmovanja	6.,7.,8.,9.
2	Blanka Mladkovič	Priprava na tekmovanje iz zgo	8., 9.
3	Karmen Žugič	Fizika v vsakdanjem življenju	8., 9.
4	Miha Cerle	Igre z žogo - deklice	4., 5., 6.
5	Aleksandra Voglar	Planinci	2.
6	Aleksandra Voglar	Plavanje	1.
7	Aleksandra Voglar	Plezalček	2., 3.
8	Alenka Koretič	Ekologija	5.
9	Ana Antolič Miler	Bralna značka	6.
10	Ana Antolič Miler	Priprava na valetu - ples	9.
11	Blanka Mladkovič	Šolski novinarji	7., 8., 9.
12	Cvetka Kodrič	Namizne igre	1.
14	Daniela Stamatović	Eko krožek	1., 2.,3
16	Darina Svozilova	Sinhrono plavanje	2., 3.
17	Darja Pleterski	Eko branje	6., 7., 8., 9.
18	Egon Ivanjšek	Gibanje	1.
19	Egon Ivanjšek	Gibanje	2.
20	Egon Ivanjšek	Igre v vodi	4.

21	Eva Kink Žerjav	Ustvarjamo z gibanjem	1.
23	Franci Žibert	Prometna varnost	6., 7., 8., 9.
25	Gregor Germ	Likovni krožek	6., 7., 8., 9.
26	Ina Abram	Igrajmo se	3.
27	Ina Abram	Planinci	4., 5.
28	Karmen Ančimer Poteko	Aktivno v naravoslovje	8., 9.
29	Karmen Ančimer Poteko	Prva pomoč	7., 8., 9.
30	Karmen Žugič	Mladi genialci	
31	Katarina Gerjevič	Diabetes	6., 7., 8., 9.
32	Katarina Gerjevič	Matematični krožek	6., 7.
33	Katja Žibert	Gledališki krožek	2., 3.
34	Klavdija Mirt	Ljudska pesem	
35	Klavdija Mirt	Otroški pevski zbor	2., 3.
36	Klavdija Mirt	Planinci	1.
37	Manica Žibret	Radi nastopamo	3., 4., 5
38	Manja Voglar	Novinarji	6.,7.,8.,9.
39	Marina Sokolovič	Mladi knjižničarji beremo	6., 7., 8., 9.
40	Marjeta Košir in Manja Voglar	Bralna značka	7., 8., 9.
41	Marko Hren	Angleška bralna značka	4.-9.
42	Marko Hren	Priprava na tekmovanje iz ang	9.
43	Marta Kink	Pravljična ustvarjalnica	1.
44	Martina Arh	Spretni prstki	1.
45	Maša Petan Omejec	Planinci	3.
46	Maša Petan Omejec	Ustvarjanje	3.a
47	Mateja Lisec	Gibanje za dobro počutje	4., 5.
48	Meta Fekonja	Kolesarski krožek	4. a

49	Miha Cerle	Košarka - fantje	6., 7.
50	Miha Cerle	plavanje	4. a
51	Miha Cerle	plavanje	4. b
52	Miha Cerle	plavanje	4. c
53	Miha Cerle	Šport - fantje	3.
55	Mojca Ulčnik	ROČNO USTVARJANJE	2.
56	Nataša Brodnik Kržan	Kolesarski krožek	4. c
57	Nataša Račič	FIT šolarček	2.
58	Nuša Tičar	Kolesarski krožek	4. b
59	Polona Žerjav Horvat	Navijačice	6., 7.
60	Robi Fuks	Mladinski pevski zbor	6., 7., 8., 9.
61	Robi Fuks	Otroški pevski zbor	4., 5.
62	Robi Fuks	Ritemčki	9.
63	Simona Kolman	Miselne igrarije	1.
64	Simona Škvarč	Astronomija	3.
65	Tamara Vardič	Otroški pevski zbor	1.

Zunanja sodelavca:

Hilmija Ahmatović	Šah	2.–9.
Jože Arh	Strelski krožek	3.–9.

4.4.7 Nadstandardni programi

Sodobna osnovna šola se vse bolj odpira naravi oziroma omogoča, da pouk in vzgoja potekata v neposrednem stiku z njo. V šolskem letu 2021/22 bomo ponudili staršem izvedbo naslednjih šol v naravi:

4.4.7.1 Šola v naravi (2. razred)

Aktiv drugega razreda pripravlja za svoje učence šolo v naravi v dveh skupinah 22.11. do 24. 11. in 24. 11. do 26. 11. 2021. Izvedli jo bodo CŠOD Fara. Vodja je Ina Rožman. Program v celoti financirajo starši.

4.4.7.2 Letna šola v naravi (4. razred)

Program bomo izvajali v mesecu juniju 2022 v Nerezinah. Poudarek je na plavalni pismenosti in vodnih aktivnostih. Z učenci izvajajo tudi družboslovne in naravoslovne vsebine. Program v celoti financira Občina Krško. Učencem pa bo ponujen tudi obogatitveni program (veslanje). O izvedbi le-tega se bodo odločili starši na roditeljskem sestanku pred odhodom, saj je potrebno zagotoviti plačilo. Vodja šole v naravi je učitelj športa Miha Cerle.

Letna šola v naravi (5. razred)

Program se prenese iz šolskega leta 2020/21. Izvedli ga bomo v času od 23. 9. do 28. 9. 2021. Prenesejo se vse dejavnosti, predvsem poudarek na plavalni pismenosti in vodnih aktivnostih. Program v celoti financira Občina Krško. Vodja šole v naravi je učiteljica športa Polona Žerjav Horvat.

4.4.7.3 Zimska šola v naravi (5. razred)

Program vključuje petdnevni smučarski tečaj. Izvajali ga bomo na smučišču Areh od 7.–11. februarja 2022. Del sredstev za izvedbo prispeva MIZŠ, ostali del pa Občina Krško. Vodja je učiteljica športa Polona Horvat Žerjav.

Zimska šola v naravi (6. razred)

Program se prenese iz šolskega leta 2020/21. Izvedla se bo med 13. in 17. 12. 2021 na smučišču Areh. Del sredstev za izvedbo prispeva MIZŠ, ostali del pa Občina Krško. Vodja je učiteljica športa Polona Horvat Žerjav.

4.4.7.4 Zimska šola v naravi (7. razred)

Učencem sedmega razreda je že dve leti zaporedoma odpadla zimska šola v naravi in sicer zaradi popolnega zaprtja države in ukrepov Vlade RS za preprečevanje širjenja okužbe Covid-19. Z Občino Krško se dogovarjamo glede namenskih neporabljenih sredstev. Če bodo razmere dopuščale bomo tudi za učence 7.razreda, v pomladanskem času, izpeljali šolo v naravi z naravoslovno športnimi vsebinami.

4.4.8 Dejavnosti, ki zagotavljajo zdrav razvoj učencev

V šolskem letu 2021/22 je pomemben poudarek na varnosti in zdravju tako zaposlenih, kot učencev. Ob vstopu v šolo je obvezno razkuževanje rok in uporaba zaščitnih mask. Ves čas bomo zagotavljali varnostno razdaljo. Upoštevali bomo navodila NIJZ in MIZŠ.

4.4.8.1 Varstvo učencev

Čas varstva na matični šoli:

- od 6.00 do 8.00 (za učence 1. razreda),
- od 7.00 do 8.00 (za učence 1. razreda),
- od 6.45 do 8.15 (za učence od 2. do 5. razreda v učilnicah, ki so ločene po posameznih razredih. Zaradi varnosti je potrebno voditi časovno evidenco prisotnih učencev.),
- učenci predmetne stopnje prihajajo v šolo 10 minut pred začetkom pouka (dežurstvo je organizirano od 7.00 – 8.15),
- za učence razredne stopnje od 11.45 do 12.40 v jedilnici v času kosila (časovno določen raspored),
- na avtobusni postaji od 12.40 do 13.15,
- za učence predmetne stopnje od 11.45 do 13.45 v jedilnici v času kosila (časovno določen raspored),
- od 13.35 do 14.35 na avtobusni postaji.

Čas varstva na podružnični šoli:

- od 6.30 do 8.00 za učence 1. razreda,
- od 7.30 do 8.00 za učence od 2. do 4. razreda.

Varstvo učencev je za starše brezplačno.

4.4.8.2 Prometna varnost na šoli

Na začetku šolskega leta so bili učenci seznanjeni z varnimi potmi okoli šole. Na šolske oglasne table smo nalepili plakate s skico poti v Leskovcu in označenimi nevarnimi točkami.

Prometna zakonodaja predpisuje, da morajo starši otrokom do 7. leta starosti na poti v šolo in iz šole zagotoviti spremstvo odrasle osebe ali otroka, ki je star več kot 10 let.

Učenci 1. in 2. razreda bodo opravili organiziran ogled cestnih prehodov in prehodili najvarnejše poti v okolici šole v spremstvu učiteljev in policistov. Prvi šolski dan so prvošolci dobili rumeno rutico. Učenci 4. razreda bodo opravljali teoretični del kolesarskega izpita, učenci 5. razreda pa vožnjo na poligonu in cesti. Kolesarski izpit pridobijo učenci, ki teoretični in praktični del uspešno opravijo.

Za večjo varnost:

- prvošolcem in drugošolcem pokažemo varne poti v bližini šole,
- prvošolci in drugošolci vedno nosijo rumeno rutico,
- učenci v megli in mraku uporabljajo odsevne ploščice, kresničke,
- so učenci oblečeni v vrhnja oblačila svetlih barv,
- učenci v šolo ne prihajajo z rolkami, rolerji in motornimi kolesi,
- vozniki avtomobilov pred šolo ne vozijo vzvratno,

- vsi udeleženci v prometu upoštevajo prometno signalizacijo okrog šole.

Posebej želimo opozoriti na varnost učencev kolesarjev, ki morajo imeti kolesarski izpit. Obvezna je uporaba čelade.

Pozorni smo na promet na šolskih površinah. Ravnateljica je vsem zaposlenim in staršem na uvodnem roditeljskem sestanku podala navodila za varno vožnjo na šolskih površinah. Poudarila je tudi uporabo pešpoti v smeri Črnile.

V okolici šole so na novo zarisane in osvežene talne označbe, ki voznike še bolj opozarjajo na bližino šole. Pred glavnim vhodom se je v lanskem letu še poudaril prehod za pešče, označila pa so se 4 dodatna parkirna mesta za starše prvošolcev, ki so dodatno označena z opozorilno tablo. Na avtobusni postaji je označba KISS&RIDE, od koder osvežene barvne talne označbe varno vodijo učence proti vstopu na razredno stopnjo. Pred začetkom šolskega leta 2020/21 so bila zarisana tudi nova parkirna mesta za veliko športno dvorano.

4.4.8.3 Zdravstveno varstvo

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematični zdravstveni pregledi. V sklop zdravniškega pregleda spada tudi cepljenje učencev, in sicer 1. razred ima cepljenje proti hepatitisu in 3. razred proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju. Učenci 8. razreda opravijo v sklopu sistematike tudi laboratorijske preiskave. Za vse učenke 6. razreda je vključeno v sistematski pregled brezplačno cepljenje proti okužbi HPV, ki povzroča raka na materničnem vratu. Cepljenje je neobvezno, na prostovoljni ravni. Učenke morajo imeti zanj podpisano soglasje staršev.

Skozi celo leto potekajo predavanja iz zdravstvene vzgoje, in sicer po dve uri na oddelek.

Prav tako potekajo skozi celo šolsko leto sistematični pregledi zob in učenje pravilnega čiščenja in nege zob. Za učence skrbi zobozdravnik dr. Matešič ZD Krško.

Zaradi zdravstvenih omejitev se v šolskem letu 2021/22 ni začelo izvajati želiranja zob. Zobozdravstvene delavke bodo od 1. – 5. razreda izvedle zobozdravstveno vzgojo. Poudarek bo predvsem na redni ustni higieni in pravilnemu ter rednemu umivanju zob.

4.4.8.4 Prehrana učencev

Za šolsko prehrano je odgovoren vodja šolske prehrane Marko Škofca. Kuhinjo vodi Zvonimir Baškovič, kuhar.

V Velikem Podlogu za šolsko prehrano skrbita Marko Škofca in kuharica Darja Žarn.

Timsko načrtujejo in zasledujejo načela zdrave prehrane.

Malica na matični šoli poteka po naslednjem razporedu:

- od 8.00 do 8.20 za učence 1. in 2. razreda v učilnicah,
- od 9.55 do 10.15 sadna malica za učence 1. in 2. razreda v učilnicah,

- od 9.05 do 9.20 za učence 3.–9. razreda v učilnicah (vključena je tudi sadna malica).

Čas kosila na matični šoli je med 11.45 in 13.45.

Stroške prehrane je potrebno poravnati v osmih dneh po prejemu položnice. Po sklepu Sveta zavoda nadaljnja prijava na kosilo ni mogoča, če dolg ni plačan po dveh mesecih.

Želimo, da si čim več staršev uredi plačevanje šolske prehrane preko trajnika. Vse informacije o tem načinu plačevanja dobijo starši v šoli ali po telefonu 490-40-68.

Že drugo šolsko leto za prevzem kosil učenci uporabljajo čipirane kartice. Kartica bo učence spremljala do 9. razreda in je aktivirana tudi za izposojlo v šolski knjižnici. Odjava obrokov poteka elektronsko preko programa Lopolis. Vsi starši so dobili pisna navodila glede uporabe le-tega.

Če malice ali kosila starši ne odjavijo pravočasno, so dolžni plačati polno ceno obroka. Ob odsotnosti učencev zaradi šolskega programa (dnevi dejavnosti, športni dnevi, izleti, šole v naravi ...) bo malice in kosila odjavljala šola.

Cena malice za učence je 0,80 evra na dan.

Popoldanska malica za učence v OPB je ob 14.45 in stane 0,25 evra na dan.

4.4.8.5 Cene kosila v evrih:

	Kosilo učenci	Dnevna naročnina
1. in 2. r.	1,60	1,70
3. do 5. r.	1,85	1,95
6. do 9. r.	2,10	2,20

Šola si pridržuje pravico spremembe cen med šolskim letom, v soglasju Sveta zavoda.

4.4.8.6 Subvencionirana prehrana

Staršem v tem šolskem letu ni potrebno oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila. Šole upoštevamo uvrstitev v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku na podlagi izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter ustrezno znižamo višino položnice za malico in kosilo. Oddajanje vlog za subvencijo malice in subvencijo kosila zato ni potrebno, razen če družina nima veljavne odločbe o otroškem dodatku na dan 1. 9. 2021. Še vedno pa je potrebna prijava na malico oz. kosilo v šoli.

Evidenco o dnevni prisotnosti učencev in odjavi obrokov vodijo razredniki, vodja kuhinje in administratorka.

Zdrav razvoj učencev poleg zgoraj navedenih vsebin zagotavljamo še s programi ekošole, zdrave šole, z bivanjem v naravi oziroma šolami v naravi in nekaterimi dnevi dejavnosti.

4.5 Šola in okolje

Ohranjali bomo že vzpostavljene stike z okoljem, obenem pa jih bomo še poglobljali. To se bo kazalo kot:

- sodelovanje z visokošolskimi zavodi (Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, Fakulteta za šport in Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru: Pedagoška fakulteta, Univerza v Kopru: Pedagoška fakulteta; Srednja šola za predšolsko vzgojo Novo mesto),
- sodelovanje z raziskovalnimi inštitucijami: Pedagoški Inštitut Ljubljana, GEN energija Krško, Inštitut Jožefa Stefana, Inštitut za narodnostna vprašanja Ljubljana, Inštitut za etiko in vrednote Jože Trontelj Ljubljana, ISA institut Vrhnika,
- sodelovanje z vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri: Posvetovalnica za otroke, mladostnike in starše Novo mesto, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana,
- sodelovanje z Občino Krško, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom RS za šolstvo in šport ter Šolo za ravnatelje,
- sodelovanje z vsemi KS na našem področju,
- sodelovanje z drugim zavodi – šolami, vrtci, CŠOD,
- sodelovanje z drugimi ustanovami (ZD Krško, KD Krško, CSD Krško, PM Krško, MC Krško, Dom starejših občanov Krško, Posavski obzornik, Radio Center, Radio Posavje, Radio Krka, Studio D, Dolenjski list in drugimi),
- sodelovanje z zvezami, društvi in klubi (Društvo zaveznikov mehkega pristanka Krško, Zveza prijateljev Mladine Krško, DPM Leskovec, JSKD Krško, Rdeči križ Krško, Karitas Videm Krško, VDC Leskovec, Kulturno društvo Leskovec, Čebelarsko društvo, društvo Sonček, društvo Sožitje),
- sodelovanje s podjetji (NOMAGO Celje Poslovalnica Krško, obrtniki, zasebnimi podjetji in poslovneži),
- sodelovanje s skupinami občanov (uporaba športne dvorane za rekreacijo v času, ko ni pouka).

4.6 Stiki med šolo in starši

4.6.1 Govorilne ure

Starše vljudno vabimo, da se skupaj z otrokom redno udeležujejo govorilnih ur, ki so vsak drugi ponedeljek na matični in vsak drugi torek na podružnični šoli, v popoldanskem času praviloma od 16.00 do 18.00. Za izvedbo je potrebno upoštevati priporočila (uporaba mask, razkuževanje, varnostna razdalja). Govorilne ure se lahko po priporočilu (glede na situacijo) izvajajo tudi na daljavo.

GOVORILNA URA	
1.	11. oktober 2021 v Leskovcu in 12. oktober v Velikem Podlogu
2.	8. november 2021 v Leskovcu in 9. november v Velikem Podlogu
3.	10. januar 2022 v Leskovcu in 11. januar v Velikem Podlogu
4.	7. marec 2022 v Leskovcu in 8. marec v Velikem Podlogu
5.	11. april 2022 Leskovcu in 12. april v Velikem Podlogu
6.	9. maj 2022 v Leskovcu in 10. maj v Velikem Podlogu

4.6.2 Pregled roditeljskih sestankov, predavanj strokovnjakov in delavnic za starše po razredih za šolsko leto 2021/22

Za koga - razred	Vsebina	Izvajalec - kdo	Kdaj
1. do 9. razred	Uvodni roditeljski sestanki po oddelkih	Razredniki	6. do 10. september 2021
1. do 9. razred	Analiza učnega uspeha Razredna tematika	razredniki	februar 2022
9. razred (otroci in starši)	Karierna orientacija	Melita Zagorc Vegelj	19. oktober 2021
6. – 9. razred	Mladostnik – ali ga poznamo	Melita Zagorc Vegelj	9. november 2021
1. – 4. razred	Vpliv naravnega gibanja na razvoj otroka	Uroš Jelen	8. november 2021
5. razred	Zimska šola v naravi	Petra Zlatič	november 2021
3. razred	Bralni trening	Melita Zagorc Vegelj	November 2021
2. in 5. razred	Preprečevanje in zmanjševanje nasilja med vrstniki	Melita Zagorc Vegelj	December 2021
3. razred	Preprečevanje zlorabe otrok	Mirjana Marinčič	Februar 2022
4. razred	Poletna šola v naravi – Nerezine	Miha Cerle	Maj 2022

8. in 9. razred (otroci in starši)	Karierna orientacija – predstavitev razpisa za vpis	Sanja Vodopivec Melita Zagorc Vegej	3. februar 2022
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------

Vsem staršem omogočamo, da imajo stik z razrednikom in ostalimi učitelji, ki poučujejo njihovega otroka tudi v dopoldanskem času. V ta namen imajo vsi učitelji na šoli govorilno uro enkrat tedensko v dopoldanskem času.

Po predhodnem dogovoru so možni individualni pogovori tudi izven govorilnih ur.

V delo šole se starši vključujejo tudi preko Sveta staršev, ki je posvetovalni organ ravnateljice in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga predstavniki staršev iz vsakega oddelka, izvoljeni na roditeljskem sestanku v septembru.

5 PODRUŽNIČNA ŠOLA VELIKI PODLOG

Organizacija in pogoji dela

Podružnično šolo Veliki Podlog obiskujejo učenci od 1. do 4. razreda.

Vzgojno-izobraževalni proces poteka dopoldne enozimensko v štirih učilnicah. Ure športa potekajo na igrišču in v večnamenski dvorani.

Osnovni podatki o učencih in delavcih

Podatki in naloge so razvidni iz tabel pri matični šoli.

Kadrovska zasedba na podružnični šoli

zap. št.	strokovna delavka	razred
1.	Ana Netahly Mirjana Marinčič	1.
2.	Ina Rožman Silva Frece	2.
3.	Polona Senica	3.
4.	Tatjana Longo	4.
5.	Romana Dirnbek	OPB
6.	Maja Koritnik	OPB
7.	Vesna Perić	OPB

Ostali zaposleni

zap. št.		
1.	Darja Žarn	kuharica
2.	Anita Hočevar	gospodinjec

Vodja podružnične šole je učiteljica Ana Netahly.

Šolski koledar

Šolski koledar se ujema s koledarjem matične šole. Pouk se prične ob 8.15.

Obvezni in razširjeni program sta usklajena z matično šolo.

Dopolnilni in dodatni pouk se izvajata po urniku, prav tako tudi interesne dejavnosti.

Šolski zvonec

Predura	7.30 – 8.15
Malica	8.15 – 8.30
1.ura	8.30 – 9.15
2.ura	9.20 – 10.05
3.ura	10.10 – 10.55
4.ura	11.00 – 11.45
5.ura	11.50 – 12.35
6.ura	12.40 – 13.25

Interesne dejavnosti

Ime interesne	razred	Mentor	Čas izvajanja
Šport	1. – 2.	Miha Cerle	četrtek, 7.30
Otroški pevski zbor	1. in 2.	Mirjana Marinčič	sreda, 5. ura
Planinci	1.– 4.	Darina Svozilova	po dogovoru
Otroški pevski zbor	3.– 4.	Robi Fuks	torek, 7.30
Gledališče	2.– 4.	Mirjana Marinčič	po dogovoru
Kolesarski krožek	4.	Tatjana Longo	po dogovoru
Ročna dela	1.- 4.	Mirjana Marinčič	četrtek, 5. in 6. ura
Športne zvezdice	3.- 4.	Darina Svozilova	petek, 7.30
Igrajmo se skupaj	1.- 4.	Polona Senica	Sreda, 7.30

Program šole v naravi, športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dneve izvajamo večinoma skupaj z matično šolo.

Vsak petek pride v Veliki Podlog knjižničarka z matične šole s knjižnim gradivom za učence.

6 DELO STROKOVNIH ORGANOV

6.1 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor se bo sestajal vsak četrtek ob 13.30 uri na informativnih konferencah (na daljavo), kjer ravnateljica, pomočnika ravnateljice in svetovalni delavki informirajo strokovne delavce o obvestilih MIZŠ, Zavoda RS za šolstvo in šport in drugih. Spremljamo izvajanje letnega delovnega načrta šole in se dogovarjamo o izpeljavi skupnih projektov, prireditvev in podobno.

6.2 Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor se bo sestel:

- ob zaključku ocenjevalnih obdobj,
- ob načrtovanju individualiziranih programov,
- po potrebi (glede na vzgojno-izobraževalno problematiko).

Pripravljali bomo individualizirane programe za učence s posebnimi potrebami in za nadarjene učence ter izvirne delovne projekte pomoči za učence Rome in priseljence. Na ocenjevalnih konferencah bomo obravnavali dosežke učencev, posebno pozornost pa bomo posvetili kakovosti poučevanja in učenja, preverjanju in ocenjevanju znanja učencev, učencem priseljencem, učinkovitemu učenju ter vzgojni problematiki.

6.3 Razredniki

Razredniki bodo posebno pozornost namenili:

- kakovosti učenja in poučevanja,
- disciplini pri puku,
- medsebojnem odnosom,
- doslednosti izvajanja higiensko – varnostnih priporočil,
- skupnosti in solidarnosti,
- spremljanju posebnih dosežkov učencev in spodbujanju učencev k predstavitvi le-teh,
- posebnim pohvalam za učence na nivoju šole,
- spodbujanju učencev k radovednosti in težnji po novih spoznanjih,

- krepitevi samozaupanja in oblikovanju zdrave samopodobe učencev,
- čistoči in redu v šoli in njeni okolici,
- osebni higieni učencev,
- zdravi prehrani in kulturnemu uživanju hrane,
- ekološki osveščenosti,
- pomenu gibanja za ohranjanje zdravja,
- sprotni obravnavi življenjskih problemov in
- preprečevanju nasilja na šoli.

6.4 Knjižničarki

NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

V letošnjem šolskem letu bi želeli, da bi lahko nakup knjižničnega gradiva izvedli v skladu s standardi, ki predvidevajo 1 enoto knjižnega gradiva na učenca in učitelja. Obseg periodičnega gradiva je zadovoljiv, knjižnični fond bomo obogatili tudi z nakupom neknjižnega gradiva. V knjižnično zbirko bomo vključili vse publikacije, ki bodo izšle na šoli (raziskovalne naloge, šolsko publikacijo, šolska glasila, drugo gradivo).

Knjižnično gradivo bo obdelano po predpisih bibliotekarske stroke, ki zajema inventarizacijo knjižničnega gradiva, formalno in vsebinsko obdelavo ter tehnično opremo gradiva.

ODPIS GRADIVA






Gradivo odpišemo v primeru, da je poškodovano, izgubljeno ali zastarelo. Pod zastarelo gradivo štejemo predvsem učbenike iz učbeniškega sklada, ki smo jih zamenjali z novimi.














UREDITEV IN STROKOVNA POSTAVITEV KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Knjižnično gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Lepslovno gradivo je razvrščeno po starostnih stopnjah. V knjižnici si učenci lahko izposojajo tudi tujejezično literaturo (predvsem za angleško bralno značko).

IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Izposoja gradiva poteka zjutraj in po pouku po spodnjem urniku.

	PONEDEL JEK	TOREK	SRED A	ČETR EK	PETEK
7.10-8.15					
8.15 - 12.00	ZAPRTO				

12.00-12.40	ZAPRTO				
12.40-14.00					
14. 00-14.30					ZAPRTO

V Velikem Podlogu poteka izposoja ob petkih dopoldan.

Izposoja gradiva poteka v skladu s priporočili NIJZ (nošenje mask, razkuževanje rok, upoštevanje razdalje).

SPLETNA STRAN ŠOLSKE KNJIŽNICE

Na spletni strani šole so pod zavihkom knjižnica navedeni osnovni podatki, urnik, bralni sezname, povezava do COBISS-a in spletnih slovarjev, informacije o učbeniškem skladu, ki vsebuje tudi sezname učbenikov, delovnih zvezkov in pripomočkov. Učenci dobijo informacije o knjižni uganki in seznam knjig, ki jih priporočajo njihovi vrstniki. Sproti objavljamo tudi aktualne dogodke, ki so povezani s knjižnico.

KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenec razvije v okviru knjižničnih informacijskih znanj v osnovni šoli za **vseživljenjsko učenje**, omogočajo in spodbujajo aktivno pridobivanje kvalitetnega znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje, izražanje čustev, misli in zaznav.

Knjižnična informacijska znanja zajemajo vse elemente **informacijske pismenosti** s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Je razširjen koncept tradicionalne pismenosti, ker se veže na uporabo kateregakoli sistema znakov in vključuje razumevanje in ustvarjalno rabo informacij, posredovanih tudi s sodobno tehnologijo, sodobnimi računalniškimi in komunikacijskimi viri.

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda osnovne šole. Njihovemu izvajanju so namenjene po **štiri pedagoške ure letno**, kar pomeni 36 pedagoških ur v devetih letih šolanja. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda osnovne šole.

Knjižnična informacijska znanja izvajata knjižničarki **skupaj** z učitelji drugih predmetnih področij.

Splošni cilji:

- učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivacijo za branje in estetsko uživanje,

- učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja,
- učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne.

INDIVIDUALNO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE

Individualno bibliopedagoško delo poteka vsak dan od 7.10 do 8.15. V ponedeljek od 13.40 do 14.30, torek, sreda in četrtek od 12.00 do 14.30 in v petek od 12.00 do 14.00. Za potrebe pouka lahko učenci in učitelji uporabljajo knjižnico v času pouka.

Individualno bibliopedagoško delo vsebuje:

- individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva (izposoja),
- pomoč učencem in učiteljem ob iskanju literature za individualno uporabo, iskanje informacij za izdelavo domačih nalog, referatov, seminarskih nalog, priprav za pouk (ekskurzije, naravoslovni dnevi) ipd.

SKUPINSKO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE

Pri skupinskem bibliopedagoškem delu usposablja knjižničar učence za skupne vzgojno-izobraževalne cilje:

- učenci spoznajo knjižnični fond - knjižno in neknjižno gradivo - in druge informacijske vire v šolski knjižnici,
- učenci se seznanijo z bibliografskimi podatki knjižničnega gradiva,
- učenci spoznajo primarne in sekundarne informacijske vire in jih znajo uporabljati za tekoče informiranje,
- učenci poleg lokalnih podatkovnih zbirk uporabljajo globalno informacijsko omrežje kot orodje za iskanje podatkov in kritično vrednotenje informacij,
- spoznajo pojem citat, citiranje in referenca za potrebe raziskovalnega dela.

Vsebine in cilji skupinskega dela z uporabniki knjižnice so zapisani v letnem načrtu [Knjižničnih informacijskih znanj](#), ki je priloga tega načrta.

Izvajanje knjižnično informacijskih znanj poteka v skladu s priporočili NIJZ.

RASTEM S KNJIGO – sodelovanje s splošno knjižnico

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« so

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,

- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

V okviru projekta sedmošolci obišejo Valvazorjevo knjižnico Krško in Mestni muzej Krško.

V Valvasorjevi knjižnici Krško učenci prejmejo knjižno darilo, spoznajo knjižnico in njene oddelke, spoznajo en del knjižnično informacijskih znanj (iskanje po sistemu COBISS+), se seznanjajo z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavijo knjige in avtorja knjige.

V Mestnem muzeju Krško se učenci udeležijo delavnice knjigoveštvo in si izdelajo vsak svojo knjigo.

INTERESNA DEJAVNOST - MLADI KNJIŽNIČARJI

VSEBINA:

1. sklop - *dejavnosti, ki so povezane s knjigo:*

- sodelovanje pri pripravi srečanja z umetnikom (podelitev bralne značke),
- pomoč pri organizaciji dogodkov v šolski knjižnici (*Knjižna čajanka, Pravljični december v šolski knjižnici, Noč v šolski knjižnici, Večer poezije v šolski knjižnici, Knjižna uganka*),
- pogovori o prebranih knjigah.

2. sklop - *delo s knjigo in ob njej*

- postavitve gradiva v šolski knjižnici,
- delo s knjigo – opremljanje gradiva,
- pomoč učencem v knjižnici,
- COBISS+ - predstavitev sistema in iskanje gradiva,
- iskanje informacij, razvijanje strategij za iskanje in uporabo informacij.

3. sklop - *poskrbimo za prijetno urejen knjižnični prostor*

- družabno bivanje,
- letnim časom in prazničnim dogodkom primerno okrašen prostor,
- urejene knjižne police,
- ustvarjalno vzdušje.

URNIK:

Mladi knjižničarji, učenci od 6. do 9. razredov, se bodo srečevali enkrat tedensko.

CILJI:

Učenci:

- spoznajo delo šolskega knjižničarja,
- se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivacij za branje in estetsko uživanje,
- z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja,
- razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne.

OSTALE DEJAVNOSTI KNJIŽNICE - BRALNA ZNAČKA

Bralna značka je gibanje, ki v Sloveniji poteka že 60 let. Osnovala sta jo Leopold Suhodolčan in prof. Stanko Kotnik. Spodbuja prostovoljno branje v prostem času. Osnovni cilj bralne značke je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje. Bralna značka je v preteklem bralnem obdobju postala del naše kulturne dediščine.



Uradni začetek bralne značke je na Dan zlatih knjig (17. september), na obletnico rojstva in smrti pisatelja Franceta Bevka. Učenci berejo in poročajo o prebranih knjigah vse do Mednarodnega dneva knjig za otroke (2. april) ali Svetovnega dneva knjig (23. april). Seveda pa učenci takrat ne nehajo brati - berejo ves čas, tudi med počitnicami.

CILJI:

- bralec se za Bralno značko odloči prostovoljno in bere v svojem prostem času, po svojih željah in zanimanjih, da bo (p)ostal bralec (za)vse življenje,
- bere različna leposlovna in poučna gradiva, tiskana in elektronska, na različnih medijih (knjiga, splet, televizija, idr.), bere z razumevanjem, bere, ker branje potrebuje, ker mu pomaga v vsakdanjem življenju ..., in bere, ker v branju uživa,
- branje za bralno značko se prepleta, povezuje in dopolnjuje s šolskim branjem (pri pouku, domače branje) oz. z bralno vzgojo v vrtcu, sledi istim ciljem. Toda Bralna značka uspešno dopolnjuje šolsko branje takrat, kadar je osredinjena na doživljanje literature po meri mladega bralca, na razvijanje bralne pismenosti in bralne kulture vsakega bralca posebej, na podpiranje ljubezni in veselja do branja,
- bralna značka se povezuje z dejavnostmi v splošni knjižnici, z različnimi bralnimi projekti, kampanjami idr., tudi z različnimi dejavnostmi (npr. z novinarskim krožkom, literarnim glasilom, dramskim krožkom ...),
- posebno pozornost Bralna značka namenja branju dobrih sodobnih besedil slovenskih avtorjev in sodobni slovenski ilustraciji.

OSTALO

- Učitelje in učence bova redno seznanjali z **novostmi v knjižnici**. Knjižne novosti so razstavljene na mizi, desno od vhodnih vrat. Učitelje bova o knjižnih novostih obveščali tudi preko elektronske pošte.
- Razstave ob posebnih dogodkih, obeležitev praznikov, ...
- Razdelitev knjig prvošolčkom ob Dnevu zlatih knjig (17. september). Letošnja knjižna nagrada je zbirka ugank Miroslava Košuta **Ponikalnice** z ilustracijami Suzi Bricelj.
- **Knjižna čajanka** (2x letno: oktober in februar)
- **Knjižna uganka** (3x letno)
- **Pravljični december**

- **Teden pisanja z roko 2020** (17. - 21. januar 2022)
- **Večer poezije v šolski knjižnici** (21. marec 2022)
- **Noč v šolski knjižnici** (april 2022)
- **Poletavci** – podelitev priznanja in majčk učencem, ki so sodelovali pri projektu

UČBENIŠKI SKLAD

Sva tudi skrbnici učbeniškega sklada. Skrbiva za obdelavo, razdelitev in nabavo učbenikov.

Knjižničarki sta Marina Sokolovič in Marija Simončič.

6.5 Računalnikar

Normativ nam narekuje zaposlitev računalnikarja v 0,75 % deležu. Delovni čas računalnikarja je 6 delovnih ur in 7 ur pedagoškega dela na teden v času pouka.

Njegove naloge se nanašajo na:

- RO (računalniško opismenjevanje),
- izobraževanje učiteljev,
- programsko opremo,
- strojno opremo,
- vzdrževanje omrežja na matični šoli in podružnici ter vrtcu,
- spletne strani šole (skrbnik),
- spletno učilnico šole (skrbnik),
- pomoč učiteljem pri delu z računalnikom,
- organizacijo seminarjev in tečajev,
- pripravo in vzdrževanje ozvočenja ob prireditvah,
- strokovna podpora učiteljem pri vodenju elektronskega dnevnika in redovalnice.

6.6 Letni delovni načrt šolske svetovalne službe

Šolska svetovalna služba so:

Daniela Janušič, mag. soc. del.

Melita Zagorc Vogelj, univ. dipl. psih.

Sanja Vodopivec, mag. prof. inkluz. ped.; mag. prof. soc. ped.

6.6.1 LDN socialne delavke

Delo z učenci:

- *Izvajanje CAP (Neon) programa (brez nasilja med vrstniki) v drugih in petih razredih ter spletno nasilje v sedmih in osmih razredih;*

- Pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami (organizacija pomoči, svetovanje učencem, staršem in učiteljem);
- Pomoč učencem s težavami v socialnem razvoju (svetovanje, koordinacija pomoči, neposredna pomoč);
- Pisanje poročila o otroku;
- Pomoč učencem pri vključevanju v šolsko življenje;
- Pomoč pri integraciji romskih učencev.

Povezovanje z zunanjimi institucijami:

- Povezovanje z zunanjimi institucijami, ki obravnavajo otroka (zdravstvo, CSD);
- Organizacija in koordinacija zdravniških pregledov in predavanj iz zdravstvene vzgoje;
- Organizacija zobozdravstvenih sistematskih pregledov;
- Pomoč pri zagotavljanju učbenikov in šolskih potrebščin;
- Pridobivanje in pošiljanje dokumentacije prešolanih učencev;
- Sodelovanje na sestankih s CSD Krško, Policijsko postajo in sodiščem;
- Sodelovanje z vrtcem v Kerinovem Grmu;
- Priprava in prijava staršev učencev, ki ne obiskujejo pouka na Inšpektorat RS za šolstvo.

Delo s starši:

- Obiski staršev v romskih naseljih (pomoč družinam zaradi socialno-ekonomske ogroženosti);
- Nudenje neposredne pomoči staršem s ciljem ustvariti uspešno integracijo romskih učencev .

Šolski novinci:

- Sodelovanje pri vpisu (sprejem staršev in bodočih učencev na vpisu);
- Obveščanje staršev;
- Sodelovanje pri razporejanju vpisanih novincev v oddelke;
- Sodelovanje na roditeljskem sestanku za bodoče prvošolce.

Neposredno delo s strokovnimi delavci:

- Sodelovanje z vodstvom pri zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli;
- Pomoč pri oblikovanju skupin učencev pri delitvi razredov;
- Sodelovanje na konferencah in sestankih učiteljskih zborov ter strokovnih aktivih z vodstvom;
- Sodelovanje v aktivnostih na nivoju šole (prireditve, projekti);
- Sodelovanje pri načrtovanju programa reševanja finančnih težav »šole v naravi«.

Razno:

- Dežurstvo;
- Vodenje Šolskega sklada
- Izobraževanja (za strokovni razvoj);
- Strokovno izpopolnjevanje (skupinska izobraževanja na šoli, seminarji,...);
- Spremljanja na izletih, dnevih dejavnosti;
- Posvetovanje s kolegicami iz drugih šol (aktiv svetovalnih delavcev Posavja);
- Aktivno sodelovanje v Društvu socialnih delavcev Slovenije;
- Urejanje podatkov učencev v LO.POLiS-u.

Daniela Janušić, mag.soc.del.

6.6.2 LDN šolske svetovalne delavke – psihologinje za šolsko leto 2021/22

Delo z učenci s posebnimi potrebami

- Sodelovanje pri identifikaciji, pripravi poročila in razgovoru s starši
- Sodelovanje s ZRSS in KUOPP
- Sodelovanje v strokovnih skupinah za pripravo, spremljanje in evalvacijo individualiziranih programov
- Izvajanje dodatne strokovne pomoči za enega učenca

Delo z nadarjenimi učenci

- Izvajanje identifikacije s psihološkimi testi in ocenjevalno lestvico učiteljev ter razgovori s starši o rezultatih
- Sodelovanje v učiteljskih zborih za pripravo individualiziranih programov
- Mentorstvo učencem na kvizu Male sive celice in igri Hitri lončki

Karierna orientacija

- Dva roditeljska sestanka za starše in učence
- Izvedba testa e-MFBT za učence 9. razreda
- Ure informiranja z učenci 9. razreda (uvodna ura, Vprašalnik o poklicni poti, Kam in kako, Moja izbira.si, Razpis, prijava za vpis)
- Individualni razgovori z učenci in starši 9. razreda
- Urejanje oglasne deske
- Akcija vpisa v srednje šole
- Udeležba na posvetih in predstavitev šol in programov
- Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi tehniškega dne o poklicih
- Organizacija kariernega dne in dneva poklicev ter sodelovanje pri izvedbi za 6. do 9.razred

Šolski novinci

- Sodelovanje pri akciji vpisa
- Vodenje komisije za Ugotavljanje pripravljenosti na šolo
- Ugotavljanje pripravljenosti na šolo s psihološkimi testi
- Sodelovanje pri oblikovanju prvih razredov
- Sodelovanje na uvodnem roditeljskem sestanku za šolske novince

Neposredno delo z učenci:

- Obiski v oddelkih 1. triade z namenom opazovanja učencev
- Razgovori z učenci v primeru konfliktov in stisk
- Individualno svetovanje (učne, čustvene, razvojne, vedenjske, socialno interakcijske težave)
- Psihološka testiranja
- Bralni preizkus (2-krat) za vse učence 3. razreda
- Delo s skupinami učencev (na razrednih urah)
- NEON delavnice – preprečevanje nasilja med vrstniki – po 2 delavnici v določenih oddelkih 2.,3., 5., 7. in 8. razreda
- Sovodenje šolske skupnosti učencev (vodenje sestankov, organizacija sprejema prvošolcev v šol. skupnost)
- Izvajanje mediacij
- Sodelovanje z delavnicami na dnevih dejavnosti: Dan zdravja – 1.- 9.; 6.r. – Odraščanje 7. r.: Pozitivna samopodoba in stres; 8. r.: Medosebni odnosi – spletno nasilje; 9.r: Vzgoja za zdravo spolnost

Delo s starši:

- Predavanja za starše o NEON programu – brez nasilja med vrstniki (2. in 5. razred)
- Individualni razgovori in svetovanje ob težavah
- Organizacija in koordinacija predavanj LU Krško za starše

Neposredno delo s strokovnimi delavci:

- Posvetovanje o delu z razredom in s posameznimi učenci
- Sovodenje skupine za razrednike začetnike in mentorje
- Sodelovanje pri oblikovanju skupin ob delitvi razredov, grafični prikaz sociometrične preizkušnje
- Sodelovanje v strokovnih aktivih (aktiv DSP)
- Posvetovanje z vodstvom
- Sodelovanje na pedagoških konferencah in strokovnih srečanjih kolektiva
- Sodelovanje v timu za vzgojni načrt
- Vodenje tima za prednostno nalogo Dobri odnosi za boljše učenje:
 - izvedba delavnic za strokovne delavce,
 - intervizijska skupina
 - priprava gradiv
 - vodenje sestankov tima

Sodelovanje z vrtcem:

- Posvetovanje s svetovalno delavko in strokovnimi delavkami
- Po potrebi opazovanje otrok in svetovanje staršem

Razno:

- Mentorstvo študentom na praksi in psihologom začetnikom
- Analiza učnega uspeha ob koncu šolskega leta
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami
- Sodelovanje v aktivnostih na nivoju šole
- Nadomeščanje učiteljev
- Dežuranje

Izobraževanje:

- Individualni študij
- Udeležba na izobraževanjih v šoli
- Študijske skupine, aktiv ŠSD Posavja
- Sklici ŠSD z namenom informiranja
- Gestalt pedagogika

Sodelovanje s svetovalnima delavkama na šoli:

- vsakotedenski skupni sestanki šolskih svetovalnih delavk,
- izmenjava informacij, usklajevanje dela,
- izmenjava dobrih praks,
- medsebojna pomoč in podpora; intervizija,
- načrtovanje in analiza dela.

Melita Zagorc Vegelj, univ. dipl.
psih.

6.6.3 Letni delovni načrt šolske svetovalne službe – socialna pedagoginja

1. Delo z učenci

1. 1 Delo z učenci s posebnimi potrebami

- sodelovanje pri identifikaciji, pripravi poročila in razgovoru s starši,
- sodelovanje z ZRSŠ in KUOPP,
- organizacija in koordinacija dodatne strokovne pomoči,
- sodelovanje v strokovnih skupinah za pripravo, spremljanje in evalvacijo individualiziranih programov.

1. 2 Delo z nadarjenimi učenci

- sodelovanje v učiteljskih zborih za pripravo individualiziranih programov za nadarjene učence.
- sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi dejavnosti za nadarjene učence.

1. 3 Delo z učenci priseljenci

- vodenje evidence učencev priseljencev,
- pomoč pri integraciji/inkluziji učencev priseljencev,
- organizacija in koordinacija pomoči učencem priseljencem,
- razgovori z učenci,
- organizacija govornih ur s prevajalko.

1.4. Karierna orientacija učencev

- sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi Kariernega dne,
- roditeljski sestanek za starše in učence,
- sodelovanje pri urah informiranja z učenci 8. razreda (uvodna ura, Vprašalnik o poklicni poti, Kam in kako, Moja izbira.si, Razpis, prijava za vpis),
- udeležba na posvetih in predstavitevah šol in programov,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi tehniškega dne o poklicih.

1. 5. Šolski novinci

- sodelovanje pri vpisu učencev v prvi razred,
- sodelovanje pri oblikovanju prvih razredov,
- sodelovanje na uvodnem roditeljskem sestanku za šolske novince.

2 Sodelovanje z učitelji

- (po)svetovalno delo z učitelji,
- izmenjava informacij o učencih,
- vključevanje v ure oddelčnih skupnosti,
- reševanje konfliktov,
- sodelovanje na konferencah in sestankih učiteljskih zborov, strokovnih aktivih.

3 Sodelovanje s svetovalno službo

- vsakotedenski skupni sestanki šolskih svetovalnih delavk,
- izmenjava informacij, usklajevanje dela,
- izmenjava dobrih praks,
- medsebojna pomoč in podpora; intervizija,
- načrtovanje in analiza dela.

4 Sodelovanje s starši

- razgovori s starši,
- sodelovanje s starši v okviru vodenja postopkov usmeritve OPP.

5 Sodelovanje z vodstvom

- izmenjava informacij,
- načrtovanje dejavnosti ...

6 Sodelovanje z zunanjimi institucijami

- sodelovanje z drugimi VIZ institucijami (vrtec, OŠ, SŠ),
- sodelovanje z zunanjimi institucijami, ki obravnavajo otroka (npr. Zavod RS za šolstvo, ZD, Svetovalni center, CSD ...).

7 Profesionalni in osebnostni razvoj

- individualni študij strokovne literature,
- udeležba na izobraževanjih (usposabljanjih),
- sodelovanje v aktivu ŠSD Posavja,
- sodelovanje pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju strokovnega izobraževanja ter izpopolnjevanja učiteljev,

- sodelovanje v študijski skupini za svetovalne delavce in učitelje dodatne strokovne pomoči,
- samoevalvacija, samorefleksija dela, intervizija.

8 Drugo delo

- sodelovanje v skupini za vzgojni načrt šole,
- sodelovanje v timu za uresničevanje prednostne naloge dobri odnosi za boljše učenje,
- sodelovanje v aktivnostih na nivoju šole (dnevi dejavnosti, prireditve, projekti),
- opravljanje dežurstev,
- nadomeščanje učiteljev,
- udeležba na šolskih prireditvah,
- administrativno delo ...

Sanja Vodopivec, mag. prof. inkluz. ped.; mag. prof. soc. ped.

6.7 Strokovni aktivni na šoli

Strokovni aktivni so organizirani kot:

- razredni strokovni aktivni od 1. do 5. razreda in
- predmetni strokovni aktivni: slovenisti, tuji jeziki, matematiki, aktivni športnih pedagogov, oddelkov podaljšanega bivanja in dodatne strokovne pomoči,
- aktivni po vertikali za slovenščino, matematiko, šport, naravoslovje, družboslovje.

6.7.1 Aktiv slovenistov

Člani aktivna: Anika Antolič Miler, Marjeta Košir, Manja Voglar

Učiteljice bodo udeleževale naslednje naloge:

- **izobraževalno področje**
 - razvijanje metajezikovne zmožnosti pri učencih (učenci bodo pridobivali znanje o vlogah jezika ter o značilnostih slovenskega knjižnega jezika)
 - sprejemanje, razumevanje, doživljanje in vrednotenje umetnostnih besedil – pridobivanje književnega znanja
 - upoštevanje načel individualizacije in diferenciacije v skladu s Konceptom dela in programom dela z nadarjenimi učenci
 - sodelovanje v skupini za formativno spremljanje
 - priprava učencev na Cankarjevo tekmovanje in izvedba šolskega Cankarjevega tekmovanja
 - priprava učencev na področno in državno Cankarjevo tekmovanje, vrednotenje nalog na področnem tekmovanju

- izobraževanje na področju poučevanja slovenščine kot tujega jezika za učence tujce oz. priseljence
 - sodelovanje pri izvajanju prednostne naloge BUS, pri čemer bomo učence spodbujale in krepile ljubezen do knjig in branja
 - sodelovanje pri tvorjenju besedil in prispevkov za šolski časopis oz. radio
 - izvajanje bralne značke in spodbujanje k branju tudi preko projekta Rastem s knjigo (7. razred)
 - popraviljanje NPZ in vrednotenje rezultatov
 - krepitev znanj v povezavi z informacijsko tehnologijo, priprava spletnih učilnic v primeru dela na daljavo
- **vzgojno področje**
 - spodbujanje k oblikovanju pozitivnega odnosa do slovenskega jezika ter usmerjanje k zavedanju pomembne vloge materinščine/slovenščine v osebnem in družbenem življenju
 - razvijanje in ohranjanje pozitivnega odnosa do branja neumetnostnih in umetnostnih besedil
 - razvijanje socialne, kulturne in medkulturne zmožnosti
 - spodbujanje kulturnega vedenja na prireditvah
 - spodbujanje k prevzemanju odgovornosti za lastno znanje, k aktivnemu in odgovornemu delu pri pouku

Zaradi dela na daljavo, so učiteljice prenesle naslednje učne vsebine:

- v 7. razredu – premi govor
- v 8. razredu – predlog, stavčni členi, glagolski naklon
- v 9. razredu – podredno in priredno zložena poved (delno), sleng, slogovno zaznamovane in nezaznamovane besede; poznavanje književnika Leva Nikolajeviča Tolstoj in Antona Aškerc ter njihovih del

Aktiv se bo sestajal ob četrkih, 6. šolsko uro.

Aktiv vodi učiteljica Marjeta Košir.

6.7.2 Aktiv tuji jeziki

Člani aktiva: Irena Strojanišek, Pjerina Hodnik, Marija Simončič, Marko Hren, Patricija Vejnović, Maja Trupi, Nejc Plankar, Ina Rožman

Največji poudarek v tem šolskem letu bo na:

- **Izobraževalnem področju:**
 - povečati in ohranjati zanimanje za branje
 - usmerjeno razvijati vse štiri veščine pri pouku, s posebnim poudarkom na bralnem razumevanju
 - učence navajati na samostojnost in prevzemanje odgovornosti za svoje delo in učenje

- **Vzgojnem področju:**

- učence navajati na sprotno delo z rednim opravljanjem domačih nalog

Zaradi dela na daljavo, so strokovni delavci prenesli naslednje standarde znanj: iz 6. v 7. razred:

- vrstilni števnik
- ura
- 'have got'

- iz 7. v 8. razred:

- 'going to' za izražanje prihodnosti
- vzporedna raba navadnega in opisnega preteklika

iz 8. v 9. razred:

- naklonski glagoli
- frazni glagoli
- izrazi za bolezni

Aktiv se bo sestajal po potrebi.

Aktiv vodi Patricija Vejnovič

6.7.3 Aktiv učiteljev družboslovja

Člani aktiva: Blanka Mladkovič, Franci Žibert, Robert Fuks, Vilma Malečkar, Gregor Germ, Katja Žibert

Poudarek bo na:

- **izobraževalno področje**

- branje za uresničene sanje
- tekmovanje iz geografije
- tekmovanje iz zgodovine
- Kaj veš o prometu
- delo z nadarjenimi učenci
- delo z nadarjenimi učenci znotraj pouka
- priprava scen in sodelovanje na natečajih
- priprava prireditev in sodelovanje

- **vzgojno področje**

- seznanitev s kriteriji za pripravo seminarske naloge (sodelovanje s knjižnico),
- seznanitev s kriteriji za govorne nastope, plakate,
- razvijanje učnih in bralnih strategij

Aktiv se bo sestajal ob petkih med 13.00–14.00 oziroma po potrebi.

Aktiv vodi učitelj Robi Fuks.

6.7.4 Aktiv učiteljev matematike

Člani aktiva: Tatjana Kerin, Katarina Gerjevič, Tanja Lakner

1. Prednostne naloge

Razvijanje splošnih ciljev pouka matematike:

- Matematika kot sredstvo komunikacije
- Matematika kot orodje v vsakdanjem življenju
- Vezi med otrokovim doživljanjem sveta in matematičnimi strukturami
- Sistematično in kreativno delo
- Poglobljanje matematičnih znanj (pomembnih matematičnih vsebin, procesov in nadzornih znanj)
- Razvijanje zaupanja v lastne matematične sposobnosti
- Poznavanje pomembnih matematičnih tehnologij
- Matematika kot univerzalna in stabilna interpretacija sveta

Razvijanje specifičnih ciljev pouka matematike:

- Matematični pojmi in simboli
- Matematični koncepti
- Matematične veščine
- Matematični procesi in strategije
- Odnos do dela in matematike

a. izobraževalno področje

- odpravljanje vrzeli v znanju zaradi dela na daljavo v preteklem šolskem letu
- uporaba IKT,
- uvajanje sodobnih pristopov poučevanja, ki so primerna tudi za poučevanje in učenje na daljavo,
- nadgraditi zbirke dokazov o napredku in znanju učencev na osnovi *pogovorov med poukom* (vprašanja, odgovori, intervjuji, okrogle mize, refleksije učencev, samovrednotenje ...), *opazovanj* (učencevo načrtovanje in izvajanje dejavnosti, delo učencev v skupinskih dejavnosti, ...) in *izdelkov* (digitalne predstavitve, medijska orodja, temeljna pisna besedila, vizualne predstavitve, ustne in praktične predstavitve,
- izpopolnjevanje načinov in kriterijev drugih oblik vrednotenja napredka, preverjanja in ocenjevanja znanja.
- navajanje na delo v spletni učilnici in uporaba e-virov,
- urjenje veščin preiskovanja pri matematiki,
- formativno spremljanje učencev s poudarkom na individualizaciji učenja in poučevanja učencev,
- urjenje veščin za reševanje matematičnih problemov,
- dosledna pravilna raba matematičnega jezika,
- spodbujanje in razvijanje bralne pismenosti,
- skrbno načrtovanje in sestavljanje pisnih preizkusov znanja z upoštevanjem načel mrežnega diagrama,

- izpeljava tehniški in naravoslovnih dni od 6. do 9. razreda v sklopu teme Obdelava podatkov, s poudarkom na računalniškem opismenjevanju z uporabo Microsoft Office orodij (Excel, Word) in medpredmetnem povezovanju, ter s področja merjenja in preiskovanja, za razvijanje procesnih znanj

b. vzgojno področje

- prevzemanje odgovornosti učencev za učenje in znanje,
- spodbujanje aktivnih in učinkovitih oblik učenja, vrstniško učenje,
- razvijanje kritičnega mišljenja za samoevalvacijo znanja učencev,
- navajanje na dosledno opravljanje domačih nalog in razvijanje pozitivnega odnosa do njih, s poudarkom na individualizaciji in diferenciaciji,
- razvijanje miselnih sposobnosti in matematičnega mišljenja,
- prilagajanje aktivnosti za nadarjene učence.

Aktiv se bo sestajal vsakodnevno od 7.00 – 7.30, ko je potrebno obravnavati zahtevnejše vsebine in načrtovanja pa po dogovoru po pouku, ob 13.30.

Aktiv učiteljev matematike vodi učiteljica Tatjana Kerin.

6.7.5 Aktiv športnih pedagogov

Člani aktiva: Polona Horvat Žerjav, Iztok Pirc, Miha Cerle, Darina Svozilova, Egon Ivanjšek

- izobraževalno področje
 - plavanje pri urah ŠPO in RAP
 - SLOFIT, testiranje in analiza rezultatov
 - pomen gibanja in zdrave prehrane
 - korektivna gimnastika
 - seznanjanje s pravili kolektivnih iger, ITK tehnologija
- vzgojno področje
 - fair play
 - skrb za osebno higieno
 - pomen gibanja in zdrave prehrane

Vsebine, ki so zaradi dela na daljavo prenesena v novo šolsko leto:

- Atletika: šola teka, tehnične discipline (višina, daljina, meti - vortex)
- Igre z žogo (košarka, odbojka, boj): tehnično in taktično znanje
- Gimnastika: osnovni gimnastični elementi – akrobatika, nizka gred
- Osnovna kondicijska vadba: vzdržljivost, hitrostna vzdržljivost, moč celotnega telesa

-

Aktiv se bo sestajal ob petkih med 11.50–12.35 oziroma po potrebi.

Aktiv vodi učitelj Miha Cerle.

6.7.6 Aktiv učiteljev naravoslovja

Člani aktiva: Karmen Ančimer Poteko, Helena Felbar Žabkar, Karmen Žugič, Ana Antolič Miler, Darja Pleterski

Aktiv bo poudarek namenil na:

- **izobraževalno področje**
 - tekmovanje iz znanja biologije
 - tekmovanje iz znanja diabetesa
 - tekmovanje iz znanja kemije
 - tekmovanje iz znanja fizike
 - tekmovanje iz znanja prve pomoči
 - ozaveščanje tehniške kulture
 - uvajanje FS
 - BUS
- **vzgojno področje**
 - spoštljiv odnos do zaposlenih na šoli in vrstnikov
 - medvrstniško sodelovanje, učenje
 - razvijanje odgovornosti in kritičnega mišljenja
 - odnos do žive narave in sobivanje z njo
 - vzgoja za strpen odnos do sovrstnika
 - navajanje na prevzemanje odgovornosti za svoje delo in odločitve
 - odnos do tuje lastnine (delavnica TIT, LAB, GOSP)
 - vzgoja za varnost pri delu

Aktiv se bo sestajal po potrebi.

Aktiv vodi učiteljica Karmen Žugič.

6.7.7 Aktiv učiteljev za dodatno strokovno pomoč

Člani aktiva: Vilma Malečkar, Dženi Rostohar, Melita Zagorc Vegelj, Dženi Rostohar, Tanja Cedilnik, Daniela Janušič, Tanja Mavsar Popovič, Sanja Vodopivec

V okviru aktiva DSP načrtujemo izpeljati naslednje aktivnosti:

- **Izobraževalno področje**

V okviru aktiva DSP načrtujemo izpeljati naslednje aktivnosti:

1. Izpeljava delavnice **Učenje učenja**, za starše in učence petih razredov (delavnica je predvidena ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja).
2. Izpeljava delavnice **Kako motivirati otroka za učenje**, za starše četrtilih razredov (delavnica je predvidena ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja).
3. Izpeljava delavnic **Učenje učenja** za učence šestih razredov.
4. Srečanja izvajalk DSP; pogovori o sprotne delu z učenci, s katerimi izvajamo DSP (predlogi, pobude, pozitivne in kritične sugestije).
5. Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi izobraževanj za zaposlene:
 - a) Delavnica **O avtizmu**, v vrtcu.
 - b) **Predstavitev 5 - stopenjskega koncepta pomoči učencem z učnimi težavami**;
Predvidene so tri delavnice: za učitelje 1. razredov, za učitelje 2. in 3. razredov ter za učitelje 4. in 5. razredov ter ostale.
6. Sodelovanje z učitelji pri pripravi izbora knjig za domače branje in bralno značko za učence s težavami pri branju (vključno z e- knjigami).

- **Vzgojno področje**

- spodbujanje strpnosti in medkulturnega dialoga med učenci; upoštevanje specifik učencev, upoštevanje različnosti glede na etnično, socialno in kulturno ozadje učencev.

Aktiv se bo sestajal ob ponedeljkih, 1. šolsko uro.

Aktiv vodi učiteljica Tanja Mavsar Popovič.

6.7.8 Aktiv 1. razreda

Člani aktiva: Eva Kink Žerjav, Martina Arh, Larisa Lenart, Marta Kink, Klavdija Mirt, Tina Macur, Simona Kolman, Cvetka Kodrič, Ana Netahly in Mirjana Marinčič.

Poudarek bo na:

- izobraževalno področje
- Razvijanje bralne pismenosti, pozitivna klima v razredu, primerna raven zahtevnosti znanja, naloge v sklopu prednostne naloge Branje za uresničene sanje.
- vzgojno področje
- Izboljšanje discipline pri pouku, socialna pravičnost, znam in zmorem – samostojnost otroka, sodelovanje s starši, naloge v sklopu prednostne naloge Dobri odnosi za boljše učenje.

Aktiv se bo sestajal po potrebi.

Aktiv vodi učiteljica Eva Kink Žerjav.

6.7.9 Aktiv 2. razreda

Člani aktiva: Mojca Ulčnik, Nataša Račič, Tamara Vardič, Daniela Stamatović in Ina Rožman.

Poudarek na:

- a. zobraževalno področje
 - bralna pismenost in razvijanje bralne kulture,
 - učinkovito učenje,
 - dvig ravni zahtevnosti znanja.
- b. vzgojno področje
 - strpnost,
 - medsebojna pomoč,
 - razvijanje samostojnosti,
 - disciplina pri pouku,
 - pozitivna razredna klima.

Aktiv se bo sestajal ob četrtek, ob 12.45.

Aktiv vodi učiteljica Tamara Vardič.

6.7.10 Aktiv 3. razreda

Člani aktiva: Ina Abram, Maša Petan Omejec, Jasmina Klakočer, Simona Škvarč, Polona Senica

Učitelji so opredelili naslednje prednostne naloge: bralna pismenost, pozitivna klima v razredu, disciplina, dvig ravni zahtevnosti znanja, doseganje standardov znanja, razvijanje samostojnosti in odgovornosti.

Aktiv se bo sestajal ob četrkih med 12.40–13.25.

Aktiv vodi učiteljica Simona Škvarč.

6.7.11 Aktiv 4. razreda

Člani aktiva: Nataša Brodnik Kržan, Meta Fekonja, Ana Tičar, Tatjana Longo

Aktiv učiteljic si je zadal naslednje prednostne naloge:

- Dvigovanje ravni znanja
- Učinkovito učenje
- Uspešno sodelovanje s starši
- Branje za uresničene sanje
- Odgovorno s prehrano
- Dobri medsebojni odnosi

Aktiv se bo sestajal ob sredah med 13.00–14.00 oziroma po potrebi.

Aktiv vodi učiteljica Nataša Brodnik Kržan.

6.7.12 Aktiv 5. razreda

Člani aktiva: Petra Zlatič, Alenka Koretič, Jasmina Mlakar, Mateja Lisec

Naloge članov aktiva:

- **izobraževalno področje**
Še naprej bomo sledile načelom formativnega spremljanja.
Udeležile se bomo izobraževanj in predavanj za kolektiv in individualno.
Z učenci bomo razvijale osnove učenja učinkovitega učenja.
Če bo epidemiološka slika dovoljevala, si želimo v sklopu dodatnega pouka obiskati Posavski muzej Brežice in to povezati s poukom o zgodovini.
Ravno tako bi si ob koncu leta ogledali Kostanjeviško jamo v sklopu kolesarskega izleta.
- **vzgojno področje**
5. Letos bomo namenile večjo pozornost naši prednostni nalogi šole
Branje za uresničene sanje. Z učenci bomo izvajali skupno branje vsak

dan, ko bo možnost, izvajale bomo dejavnosti v sklopu projekta in spodbujale otroke k branju različnih knjig in literature. Naš cilj je, da večina otrok v letošnjem letu opravi bralno značko.

6. Prav tako bomo poskrbeli za dobre medsebojne odnose v razredni skupnosti, razvijali empatijo in strpnost pri razrednih urah in samem pouku.

- Naša naloga bo tudi, da razvijamo kulturo obnašanja tudi izven učilnice (na hodnikih, jedilnici, avtobusni postaji, knjižnici...)
- Učence bomo spodbujale k navajanju na samostojnost

Vsebine, ki so zaradi šole na daljavo ostale neobdelane:

- MATEMATIKA – krog in krožnica, čas, prostornina, ploščina, obseg, simetrija, verjetnost, načrtovanje kvadrata in pravokotnika, mreža kocke in kvadra
- SLOVENŠČINA – pismo, vzrok in posledica,

Vse potrebne informacije smo posredovale učiteljicam v višjih razredih.

Aktiv se bo sestajal ob sredah med 13.00–14.00 oziroma po potrebi.

Aktiv vodi učiteljica Petra Zlatič.

6.7.13 Aktiv učiteljev v oddelkih podaljšanega bivanja

Člani aktiva: Aleksandra Voglar, Egon Ivanjšek, Alenka Žarn, Damjana Marn, Nejc Plankar, Katja Žibert, Darina Svozilova, Vesna Perić, Manica Žibret, Bojana Abram Avsec, Irena Strojanišek, Romana Dirnbek in Maja Koritnik.

- **Izobraževalno področje:**

- formativno spremljanje
- bralna pismenost
- medgeneracijsko sodelovanje
- kulturno prehranjevanje
- skrb za zdravje

- **Vzgojno področje:**

- sodelovanje s starši
- socialno povezovanje in prilagajanje različnim starostnim skupinam
- skrb za čisto okolje
- skrb za varnost
- gibanje in upoštevanje pravil

Aktiv se bo sestajal po potrebi, tudi po elektronski pošti.

Aktiv vodi učitelj Egon Ivanjšek.

6.8 Strokovni tim

Sestajal se bo po potrebi. Predvideni termin je četrtek ob 8. uri v sestavi svetovalna služba, pomočnika ravnateljice in ravnateljica. Sklicevala ga bo ravnateljica.

7 Izobraževanje zaposlenih

Sredstva, ki jih namenja ministrstvo za zaposlene za izobraževanje, bomo namenili:

- srečanjem na študijskih skupinah ZRSŠ po posameznih predmetnih področjih: 20 % sredstev,
- strokovnim izobraževanjem strokovnih delavcev in ostalih zaposlenih: 40 % sredstev,
- izobraževanjem za osebno rast zaposlenih: 10 % sredstev,
- kolektivnemu izobraževanju: 30 % sredstev.

Letni delovni načrt OŠ Leskovec pri Krškem je oblikovala pom. ravnateljice Bojana Abram Avsec s sodelovanjem vseh strokovnih delavcev šole.

Ravnateljica

Jožica Repše