

MATEMATIČNA DELAVNICA 7, 8, 9

Namenjen učencem: **7., 8. in 9. razred**

V obsegu: **35 ur letno za 7. in 8. razred ter 32 ur letno za 9. razred**

Poučuje: **Tatjana Kerin**

Matematična delavnica je naravoslovni-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji pridobljenimi pri rednem pouku.

Pri pouku matematike je poudarek na oblikovanju in pridobivanju matematičnih pojmov in znanj.

V matematični delavnici pa bomo skušali učencem na zanimiv način prikazati uporabo znanj, obravnavanih pri rednem pouku, v praksi. Učenci bodo razvijali logično sklepanje, prostorsko predstavljalnost, razne tehnike spretnega računanja in zapisovanja števil. Poudarek bo na samostojnem in skupinskem delu ter na sodelovanju med učenci. Pri pouku so predvidene aktivne oblike dela – samostojno delo, samostojna in skupinska preiskava, učenje z izkušnjo (delo z materiali, modeli), učenje z igro, diskusija. Delo bo prilagojeno tudi učenčevim interesom in sposobnostim. V vsakem ocenjevalnem obdobju bo učenec pridobil eno oceno. Ta bo lahko pisna, ustna ali ocena za izdelek – odvisno od sklopa, ki ga bomo obravnavali.

Matematična delavnica sestoji iz treh enoletnih izbirnih predmetov. V vsakem razredu se vsebine navezujejo na pouk matematike istega razreda. Učenec se lahko zanjo odloči tudi v osmem ali devetem razredu, pa čeprav ni bil udeležen v predhodnih delavnicah.

Učenec se bo pri tem predmetu naučil in seznanil z naslednjimi sklopi:

MATEMATIČNA DELAVNICA 7	MATEMATIČNA DELAVNICA 8	MATEMATIČNA DELAVNICA 9
– logika	– zgodovina matematike	– diofantske enačbe in
– štetje	– drugačna geometrija	aritmetične uganke
– nenavadna aritmetika	– miselne igre in zanimivi	– telesa in prostor
– tlakovanje	miselni postopki	– matematika šifriranja
	– geometrija s prepogibanjem	– fraktali
	– papirja	