

Šola:

Šolsko leto:

Datum pričetka pisanja »INA«:

Datum zaključka pisanja »INA«:

INDIVIDUALNI NAČRT AKTIVNOSTI

za učenca/-ko priseljenca/-ko

--

SPLOŠNI PODATKI

Podatki o otroku

Podatki o starših oz. skrbnikih

Kontaktna oseba na šoli:

Telefon:	E-mail:
----------	---------

1

TIM NA ŠOLI, STROKOVNA SKUPINA

Vodja strokovne skupine	
Ravnatelj	
Specialna pedagoginja	
Razrednik	

Izvajalci dodatne strokovne pomoči

Izvajalec	Področje	Število ur	Način izvedbe

Urnik izvedbe dodatne strokovne pomoči

Ura Dan	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek

Vzorec prirejen po: ZRSS

1. DIAGNOSTIKA

MOČNA PODROČJA:	UČENČEVI INTERESI:	USPEHI/napredek V pretekli ŠOL. LETU:
UČNI STIL UČENCA:	PODROČJE TEŽAV:	OVIRE ZA ŠOLSKO USPEŠNOST:
ČUSTVENO IN SOCIALNO PODROČJE:	DRUŽINSKE RAZMERE: <i>(starši, sorojenci, odnosi med njimi)</i>	UČENJE IZVEN RAZREDA: <i>(interesne 2 dejavnosti..)</i>
TIMSKO DELO/dodatna strokovna pomoč: <i>(kdo, koliko krat na teden)</i>	ZDRAVSTVENO STANJE: <i>(število ur odsotnosti zaradi bolezni, kronične bolezni, astma, alergije,...)</i>	KOMUNIKACIJA S STARŠI:

2. NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE POUKA

UČNI PREDMET: SLOVENŠČINA

CILJI/STANDARDI IZ UČNEGA NAČRTA:

-
-
-
-

SKUPNO POSTAVLJANJE CILJEV/ učitelj, učenec, starši:

<i>DOLGOROČNI CILJ</i>	<i>PRIPOROČENE NALOGE, AKTIVNOSTI ZA DOSEGO</i>
	3

3. PRILAGODITVE

3.1. DIDAKTIČNO METODIČNE PRILAGODITVE

- učne strategije:
- pristopi pri poučevanju:

3.2. DRUGE:

- Časovne:
- Prilagoditve vsebine:
- Oblike dela:
- Učni materiali:
- Učni rezultati:
- Učno okolje:
- Učni tempo:
- Količina in vrsta pomoči:
- Domače naloge:

5

3.3 SPREMLJANJE NAPREDKA IN SPROTNA POVRATNA INFORMACIJA, PORTFOLIO

A) SPREMLJANJE NAPREDKA IN POVRATNA INFORMACIJA

- Kaj zna? Česa ne zna? Kako se uči? Kje JE ?
- Doseženi, preseženi cilji
- Uspešne/neuspešne oblike prilagoditev, pomoči
- Ideje za naprej/ pobude, usmeritve
- Pogostost preverjanja napredka
- Načini spremljanja (portfolio)
- Povratna informacija v procesu
- Sprotno preverjanje

B) SAMOSPREMLJAVA UČENCA

- Sprotna samoregulacija

- Samoevalvacija učenca

4. VREDNOTENJE: PREVERJANJE OCENJEVANJE ZNANJA/ DOSEŽKI /

- Samovrednotenje učenca
- Doseženo znanje, veščine, odnos
- Posebna opažanja,
- Uspešne strategije pomoči
- Posebna opažanja

5. KONČNA EVALVACIJA OTROKOVEGA NAPREDKA