

Svet staršev šole
OŠ Leskovec pri Krškem
Pionirska cesta 4a
8273 Leskovec pri Krškem

Datum: 3. 6. 2019
Evidenčna številka: 900-2/2018-6

ZAPISNIK

3. sestanka sveta staršev šole za šolsko leto 2018/2019

Prisotni predstavniki vodstva šole: Jožica Repše, Bojana Abram in Zoran Zlatič.

Prisotni predstavniki sveta staršev po posameznih oddelkih: Monika Račič (1. a), Vesna Šinko (1. d), Jerneja Rešetar (1. vp), Kristina Ogorevc Račič (2. b), Silvija Umek (2. c), Alena Peterle (4. a), Lidija Pirc (4. b), Vesna Pirc (4. c), Darja Pavek (4. vp), Saša Pavlovič (5. a), Natalija Arh (7. a), Darja Salmič (7. b), Andrej Reberšak (8. a), Nataša Grozina (8. b), Jože Božič (8. c) in Sabina Zorko (9. c).

Opravičeno odsotni: predstavniki 1. b, 2. a, 3. b, 3. c, 3. vp in 7. c.

Odsotni: predstavniki 1. c, 2. d, 2. vp, 3. a, 5. b, 5. c, 6. a, 6. b, 6. c, 9. a in 9. b.

Svet staršev za šolo se je sestel v ponedeljek, 3. 6. 2019 ob 18.00 v zbornici OŠ Leskovec pri Krškem.

Najprej je predsednica sveta staršev ga. Vesna Šinko predstavila dnevni red, katerega so prisotni člani tudi soglasno potrdili.

Dnevni red :

1. Potrditev zapisnika 2. sestanka sveta staršev
2. Potrditev učbenikov za šolsko leto 2019/2020
3. Pobude in vprašanja

K točki 1:

Vsi prisotni člani sveta staršev smo glasovali z dvigom rok in potrdili zapisnik 2. sestanka sveta staršev.

K točki 2:

Ravnateljica ga. Jožica Repše je v uvodu informirala vse prisotne predstavnike sveta staršev, da je Ministrstvo za šolstvo odobrilo dodatno subvencioniranje učbenikov in delovnih zvezkov za 2. razred, kar

pomeni, da stroška za nakup le teh ne bo. Prav tako ostaja subvencioniranje učbenikov in delovnih zvezkov za 1. razred.

Zaradi dodatnih sredstev Ministrstva za šolstvo se bodo posodobili oziroma zamenjali učbeniki za matematiko v 7. razredu, kar pomeni, da ne bo potreben nakup delovnega zvezka za ta predmet.

Nekaj predstavnikov sveta staršev je opozorilo vodstvo šole, da se v 7. in 8. razredu pri predmetu Etika ter v 8. razredu pri predmetu Biologija, ne uporabljajo delovni zvezki. Prav tako je bil vzpostavljen pomislek glede nakupa delovnih zvezkov (kompleta) v 4. razredu, saj je znesek precej visok ter smiselnost nakupa delovnega zvezka pri glasbeni vzgoji. Celotni otroci, ki obiskujejo glasbeno šolo, le tega ne potrebujejo.

Ravnateljica je obrazložila, da je glede izpolnjevanja delovnih zvezkov potrebno preveriti celotno generacijo učencev in ne samo posameznikov, saj se je v preteklosti že večkrat izkazalo, da nekateri učenci pridno izpolnjujejo delovne zvezke, nekateri pač manj ali nič.

Podravnatelj izpostavi vprašanje za starše s čim starši primerjamo višino cene za delovne zvezke? Otroci pridejo v šolo z dragimi pametnimi telefoni in ostalo pametno tehnologijo, ki verjetno mesečno veliko bolj obremenijo družinski proračun kot enkratna nabava delovnih zvezkov za otroka za celo šolsko leto in, ki so dobra podlaga za nabiranje in utrjevanja znanja.

Sklep k točki 2:

Ravnateljica preveri pri izpostavljenih predmetih kako je z izpolnjevanjem delovnih zvezkov in od posameznih učiteljev zahteva bolj dosledno pregledovanje izpolnjevanja delovnih zvezkov. Ravnateljica bo preko elektronske pošte obvestila vse člane sveta staršev ali bo prišlo do kakšne spremembe pri seznamu učbenikov.

Vsi prisotni člani sveta staršev smo glasovali z dvigom rok in potrdili predlagani seznam učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2019/2020.

Odgovor ravnateljice glede uporabe delovnih zvezkov:

Od: Jožica Repše <repse.jozica@gmail.com>

Date: V pet., 7. jun. 2019 ob 13:31

Subject: svet staršev

To: Vesna Zucko <vesnazucko@gmail.com>

Pozdravljeni,

sporočam, da sem v tem tednu pregledala delovne zvezke predmeta etika, ker je bilo z vaše strani izpostavljeno, da jih učenci ne rešujejo in so prazni ob koncu leta.

Delovni zvezki v 8. razredu, so pri tretjina učencih neizpolnjeni oz. izpolnjeni zelo malo, medtem ko imajo nekateri učenci rešeno v celoti vse, nekaj pa je tudi popolnoma praznih. Pogovorila sem se z učenci in

moram povedati, da jim je moja ugotovitev kar malo smešna in takoj ponudijo izgovore. V 8.c razredu je bilo na dan, ko so imeli etiko kar 8 učencev od 19. brez delovnega zvezka, ker so ga pozabili doma. In potem se sprašujemo, zakaj naloge niso rešene. Pogovorila sem se tudi z učiteljema, ki sta povedala, da je njuna krivda res v tem delu, da nista redno pregledovala delovnih zvezkov, potožila pa sta, da učenci ne prinašajo redno delovnega zvezka seboj k pouku in ko naj bi učenci samostojno reševali, jih redno 5. do 8. učencev le tega nima.

Res pa je, da za naslednje leto tudi za 8. razred prihaja nov samostojni delovni učbenik (ta ki je na seznamu), kar pomeni, da je učbenik in delovni zvezek v enem. (obravnavava snovi in nato naloge). Pri etiki tako v naslednjem šolskem letu ne bo učbenika. Tako kot je bilo že letos v 7. razredu.

Dogovor z učitelji pa je, da v naslednjem šolskem letu sproti spremljajo in pregledujejo, ali učenci izpolnjujejo naloge ali ne.

Glede kompleta v 4. razredu, so možnosti različne, moramo pa se dobiti z Aktivom učiteljic 4. razreda, da pregledamo možnosti (ta teden so bile odsotne - šola v naravi). Sporočim, če bodo spremembe.

K točki 3:

a) Ravnateljica vpraša ali se svet staršev strinja da se za 6. do 9. razrede zbere enkratni znesek 6€ na učenca za skupno nabavo likovnega materiala kar uredi učitelj Germ. Znesek se poravnava preko položnice v mesecu septembru 2019.

Sklep k točki 3a):

Vsi prisotni člani sveta staršev smo glasovali z dvigom rok in potrdili predlog skupne nabave likovnega materiala.

b) Pohvaljeno je končanje atletske steze v sklopu zunanjih šolskih površin.

c) Ocenjevanje takoj po počitnicah naj se ukine vsaj za prve tri dni po počitnicah, saj so počitnice namenjene temu, da otroci ta čas preživijo s svojo družino. Veliko učiteljev naloži šolsko delo, ki ga morajo otroci opraviti preko počitnic, kar ni vredno. Če se pa učenec sam dogovori z učiteljem za ocenjevanje takoj po počitnicah pa je to sprejemljivo.

Odgovor: Ravnateljica se strinja, da ocenjevanje takoj po počitnicah ni ustrezno in da bo učiteljem posredovala opozorilo naj se to več ne dogaja.

d) Izleti naj bodo organizirani v času, ki ni obremenjen s testi in spraševanjem, saj se otroci takih izletov težko udeležijo.

Odgovor: Ravnateljica pove, da je bil letošnji »nagradni« izlet organiziran v neprimernem terminu, vendar so bili odvisni od prostih kapacitet v COD. V prihodnje bodo pazili in izlete organizirali v primernejših terminih.

e) Pohvaljena je prireditev Z roko v roki, vendar nikjer ni bil objavljen znesek, ki je bil s to dobrodelno prireditvijo zbran in za kaj se bo denar namenil. Predlaga se, da se prispevek o izvedeni prireditvi in o višini zbranih sredstev objavi na šolski spletni strani.

Odgovor: Ravnateljica pove, da je bilo s prostovoljnimi prispevki na prireditvi zbrano 3513,11€ + 800€ donatorskih sredstev. Celotni znesek je šel v šolski sklad in se nameni nadarjenim in socialno šibkejšim učenkam in učencem. Ravnateljica pove, da se bo članek o prireditvi ter višina zbranega zneska objavila na spletni strani šole.

f) Ali se bo 5. razred razdelil na več oddelkov?

Odgovor: Ravnateljica pove, da se 5. razred ne bo delil in da bodo formirani štirje oddelki.

g) Glede na to, da ima šola izredno uspešno ekipo deklic v odbojki, ali šola razmišlja, da bi v sklopu novih zunanjih športnih površin uredila tudi odbojkarsko igrišče na mivki?

Odgovor: Ravnateljica pove, da šola želi na zunanjem travnatem igrišču urediti manjše igrišče za nogomet ter igrišče za odbojko. Zaradi lažjega vzdrževanja razmišljajo v smeri betonskega igrišča za odbojko. Ravnateljica obljubi, da se bo glede vrste odbojkarskega igrišča posvetovala z učitelji športne vzgoje.

h) Nekateri starši so opozorili, da njihovi otroci potožijo, da so obroki kosila premajhni in da ostanejo lačni.

Odgovor: Ravnateljica odgovori, da je to zelo kompleksna problematika. Dejstvo je, da so današnji otroci dokaj izbirčni glede hrane in, da nimajo radi vse hrane, ki jim je ponujena. Če bi otroci pojedli celotno kosilo, ki je ponavadi sestavljeno iz juhe, glavne jedi in sladice, ne bi smeli ostati lačni. Se pa ravnateljica zaveda, da se dogaja, da nekateri otroci pojedjo več nekateri manj. Šola strmi k optimalni razporeditvi šolskih obrokov zato, da ne ostaja preveč hrane in, da je seveda ne zmanjka. Včasih je to težko doseči.

i) Zahteva se ukinitvev parkiranja pred šolo na ploščadi, kjer je vhod v nižjo in višjo stopnjo. Zbrišejo naj se zarisana parkirna mesta in pred na novo zarisano zebro, ki vodi do vhoda na višjo stopnjo naj se postavi več svetilnih korit, da se prepreči dostop osebnim vozilom staršev (razen za dostavo). Od varni šolski poti (od uvoza v šolski kompleks iz Pionirske ceste vse do ploščadi pred šolo) naj se postavijo varnostni količki, da se prepreči morebitno parkiranje osebnih vozil po pločniku in avtobusnem postajališču.

Odgovor: Podravnatelj pove, da je šola naredila veliko na področju varnosti otrok na poti v in iz šole. Strinja se z vsemi predlogi in obljubi, da bo šola naredila vse kar je v njihovi moči, da se predlagani ukrepi čimprej uresničijo.

j) Podravnatelj izpostavi problematiko evidentiranja kosil. Trenutno je sistem evidentiranja nastavljen tako, da dežurni učenec razdeli učencem, ki so upravičeni do kosila, kartončke s katerim otrok potem kosilo dobi. Pri tem prihaja do veliko manipulacij s temi kartončki in zgodi se, da gredo nekateri večkrat po kosilo, nekateri pa svojega kartončka ne dobijo. Seveda noben otrok ne ostane brez kosila. Najboljši sistem evidentiranja kosil bi bil tak, da bi vsak otrok imel svojo kartico s katero bi se evidentiral. Če kartice ne bi imel, kosila ne bi dobil oz. bi moral najprej v računovodstvo javiti, da nima kartice.

Odgovor: Predstavniki razredov so se strinjali, da je na tem področju potrebno vzpostaviti red. Otroci se morajo naučiti upoštevati določen red in tudi nositi posledice, če se določenega reda ne držijo. Predlog glede kartic je odličen, saj je tak način že uveljavljen na marsikateri šoli in dobro funkcionira.

Ravnateljica pove, da bodo poskusili čimprej vzpostaviti nov sistem evidentiranja prehrane. Mogoče bi lahko vzpostavili kompleksnejši sistem kartice, ki bi lahko združevala evidentiranje prehrane, izposojajo šolskega gradiva iz knjižnice, učbenikov in učbeniškega sklada in podobno.

k) K vabilu na sestanek sveta staršev je bil priložen dopis Državnega izpitnega centra glede namena izvajanja NPZ (Nacionalnega preverjanja znanja). Državni izpitni center želi, da se vsebina dopisa predstavi na svetu staršev. Ravnateljica obrazloži, da na šoli ni zaznani, da bi se kateri starši pritoževali glede izvajanja NPZ.

Odgovor: Kar nekaj staršev se strinja, da so rezultati NPZ zelo vprašljivi saj otroci tega preverjanja ne vzamejo dovolj resno in jih to predstavlja le eno dodatno breme na koncu že tako prenapornega šolskega leta. O smiselnosti teh testov bi se dalo veliko in dolgo diskutirati, je pa res, da ti testi pokažejo splošno znanje otrok, ki ga pokažejo brez predhodnega utrjevanja in ponavljanja snovi.

l) Otroci pri angleščini ne dosegajo istih uspehov pri različnih učiteljih. Zaznava se prevelika razlika v kvaliteti podajanja angleške snovi pri različnih učiteljih, kar se ne sme dogajati, saj morajo vsi otroci pridobiti enako predznanje. Posledično otroci vse prevečkrat potrebujejo dodatne ure inštrukcij, ker je neprimerno.

Odgovor: Ravnateljica pove, da je bila sama že večkrat prisotna pri pouku angleškega jezika pri različnih učiteljih in ni zaznala večjih težav oz. ni zaznati večjih razlik v kvaliteti podajanja učne snovi. Zaznati je tudi, da se otroci ne poslužujejo možnosti obiskovanja dopolnilnega pouka, kjer bi jim bila snov lahko še enkrat razložena.

m) Današnji otroci ne znajo prevzemati odgovornosti in posledice za svoja dejanja, kar je v nadaljnjem življenju zelo pomembna vrlina. Šola naj jih nauči več praktičnosti za življenje in ne preveč poglobljene snovi. To jim bodo dale srednje šole in fakultete.

Sestanek Sveta staršev šole je bil zaključen ob 19.30.

Zapisala: Silvija Umek

Predsednica Sveta staršev za šolo

Vesna Šinko l. r.

Vročiti:

- Članom sveta staršev
- Jožica Repše, ravnateljica šole